

2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų  
veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“  
09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 3 2 priedas

### PROJEKTO NAUDOS IR KOKYBĖS VERTINIMO LENTELĖ

<b>Paraiškos kodas</b>	
<b>Pareiškėjo pavadinimas</b>	
<b>Projekto pavadinimas</b>	
<b>Projektą planuojama įgyvendinti:</b>	
<input type="checkbox"/> su partneriu (-iais) <input type="checkbox"/> be partnerio (-ių)	
<input type="checkbox"/> PIRMINĖ <input type="checkbox"/> PATIKSLINTA	

<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijaus (toliau – kriterijus) pavadinimas</b>	<b>Kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai</b>	<b>Didžiausias galimas kriterijaus balas</b>	<b>Minimalus privalomas surinkti balų skaičius</b>	<b>Vertinimo metu suteiktų balų skaičius</b>	<b>Komentarai</b>
<b>1. Mokyklos (-ų) mokinių pasiekimų lygis.</b>	Pareiškėjas pasirenka, kurios (tik vienos) klasės ir kurios (tik vienos) ugdymo srities (dalyko) išoriniu būdu pamatuojamus mokinių pasiekimus sieks pagerinti ir su paraiška pateikia kiekvienos projekte dalyvaujančios mokyklos naujausius, bet ne	<b>35</b>			

	<p>senesnius kaip 3 metų atitinkamų mokinių pasiekimų vertinimo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), standartizuotų testų (toliau – ST) ir (ar) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) duomenis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jei gerins pradinį ugdymą, tai pateikiami NMPP, ST ketvirtos klasės pasirinktos ugdymo srities (dalyko) vertinimo rezultatai;</li> <li>2. jei ketinama gerinti pagrindinio ugdymo 5–8 klasių mokinių ugdymą, pateikiami NMPP, ST aštuntos klasės pasirinktos ugdymo srities (dalyko) vertinimo rezultatai;</li> <li>3. jei gerinami pagrindinio ugdymo 9–10 klasių rezultatai, pateikiami PUPP (10 klasės) pasirinktos ugdymo srities (dalyko) vertinimo rezultatai.</li> </ol> <p>Gautos paraiškos bus surikiuotos į pasiekimų lygio vertinimo skalę (toliau – skalė), atsižvelgiant į kiekviename projekte dalyvaujančių veiklą tobulinančių mokyklų mokinių pasiekimų išorinių vertinimų rezultatų standartizuotų taškų vidurkį<sup>1</sup>, perskaičiuojant į šimtabalę vertinimo sistemą ir padalinant į keturias dalis (ketvirtadalius). Vertinimo balai apskaičiuojami pagal tai, į kurį ketvirtadalį paraiška patenka:</p>				
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Nustatant vidurkį pagal šį kriterijų, veiklą tobulinančių mokyklų standartizuotų taškų vidurkiai sumuojami ir dalijami iš šių mokyklų skaičiaus. Jei tobulėjančios mokyklos į pagalbą projekte (tobulinimo partneriais) pasitelkia konsultuojančių mokyklų, tai pastarųjų pasiekimai į bendrą balą neįskaičiuojami. Informaciją apie mokyklos pasirinktos tobulinti klasės ir ugdymo srities (dalyko) standartizuotų taškų vidurkį pateiks Nacionalinis egzaminų centras, užtikrindamas duomenų tikslumą, patikimumą ir jų konfidencialumą.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. trečiojo ketvirtadalio (žemesnio, negu skalės vidurkis, įskaitant lygias vidurkiui) paraiškos. Balas apskaičiuojamas pridedant 50 balų prie skalėje nustatyto standartizuotų taškų vidurkio, perskaičiuoto į šimtabalę vertinimo sistemą;</li> <li>2. antrojo ketvirtadalio (aukštesnio, negu skalės vidurkis) paraiškos. Balas apskaičiuojamas pridedant 0 balų prie skalėje nustatyto standartizuotų taškų vidurkio, perskaičiuoto į šimtabalę vertinimo sistemą;</li> <li>3. ketvirtojo ketvirtadalio (žemiausių pasiekimų) paraiškos. Balas apskaičiuojamas pridedant 25 balus prie skalėje nustatyto standartizuotų taškų vidurkio, perskaičiuoto į šimtabalę vertinimo sistemą;</li> <li>4. pirmojo ketvirtadalio (aukščiausių pasiekimų). Balas apskaičiuojamas atimant 75 balus iš skalėje nustatyto standartizuotų taškų vidurkio, perskaičiuoto į šimtabalę vertinimo sistemą.</li> </ol> <p>Gauti vertinimo balai proporcingai perskaičiuojami pagal trisdešimt penkių balų sistemą.</p>				
<p><b>2. Mokyklos (-ų) tobulėjimo potencialas pagal veiklos išorinio vertinimo rezultatus.</b></p>	<p>Kriterijaus vertinimui Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (toliau – NMVA) pateikia įgyvendinančiai institucijai (jei duomenų nėra NMVA svetainėje) atlikto išorinio mokyklos veiklos vertinimo išvadas apie kiekvienos projekte</p>	<p><b>15</b></p>			

	<p>dalyvaujančios rezultatus tobulinančios mokyklos veiklos kokybę<sup>2</sup> (jei toks vertinimas buvo atliktas). Vertinimui susumuojami NMVA nustatyti mokyklos stipriųjų veiklos aspektų lygiai (1–4), tačiau tik tų aspektų kurie, remiantis NMVA atlikta regresine analize, labiausiai daro įtaką mokinių pasiekimams, arba yra jiems artimi (visi toliau išvardintų temų rodikliai):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Etosas;</li> <li>1.2. Pažangos siekiai;</li> <li>2.3. Mokymo kokybė;</li> <li>2.4. Mokymosi kokybė;</li> <li>3.1. Pažanga;</li> <li>4.5. Tėvų pedagoginis švietimas;</li> <li>5.4. Personalo valdymas.</li> </ol> <p>Viena stiprybė (aspektas) iš dešimties reiškia vieną dėmenį (nustatytą lygį) bendram vertinimui, nepriklausomai nuo to, ar toje išvadoje minimas vienas rodiklis, keli ar visa tema, ir tik tada, jei yra iš išvardintų septynių temų.</p> <p>Jeigu tarp dešimties mokyklos stipriųjų veiklos aspektų patenka aukščiau išvardintos temos ar jas sudarantys rodikliai, jų nustatytas lygis verčiamas į atitinkamą balą (pavyzdžiui, 4 lygis – 4 balai, 3 lygis – 3 balai ir t.t.).</p> <p>Jeigu vienoje stiprybėje minimos dvi ar daugiau temų, du ar daugiau rodiklių, minimi skirtingi lygmenys (pavyzdžiui,</p>				
--	--	--	--	--	--

<sup>2</sup> Jeigu mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas buvo atliktas iki 2009 m. II pusmečio arba po 2016 m. II pusmečio, mokykla, norėdama iš anksto apskaičiuoti bendrą pasiektų lygių sumą, gali kreiptis į NMVA, kurios darbuotojai ne vėliau kaip per 3 darbo dienas nuo kreipimosi el. paštu informuoja mokyklą apie išorinio vertinimo metu nustatytus mokyklos stipriųjų veiklos aspektų lygius.

	<p>tema ir rodiklis), jų nustatytas lygis skaičiuojamas vieną kart, į balą verčiant mokyklos naudai geriau (aukščiau) įvertintą lygį.</p> <p>Gauti vertinimo balai perskaičiuojami pagal penkiolikos balų skalę, naudojantis formule <math>A/B*15</math>, kai A – apskaičiuotas bendras vertinimo balas, o B – maksimali galima suma (40).</p> <p>Jei mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas nebuvo atliktas, jos vertinimas pagal šį kriterijų lygus 0.</p> <p>Nustatant bendrą balą paraiškoje pagal šį kriterijų sumuojami veiklą tobulinančių mokyklų rezultatai ir dalijami iš šių mokyklų skaičiaus.</p> <p>Konsultuojančių mokyklų pasiekimai į bendrą balą neįtraukiami.</p>				
<p><b>3. Projekto ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėjos inovatyvumas, jos įgyvendinimo būdų panaudojant gerą patirtį, mokslinius tyrimus ir rekomendacijas pasirinkimas.</b></p>	<p>Vertinant projekto idėjos inovatyvumą ir jos įgyvendinimo būdus, bus atsižvelgiama į:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kiek projekto idėja prisidedama prie Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 d. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, nuostatų įgyvendinimo – iki 6 balų;</li> <li>2. kiek pateikta ugdymo organizavimo ir (arba) tobulinimo idėja atitinka šio konkurso inovatyvios idėjos sampratą – iki 5 balų;</li> </ol>	<p><b>32</b></p>			

	<p>3. ar yra atskleista, kaip, kokiais būdais projekto idėja padės pasiekti projekto tikslus – iki 4 balų;</p> <p>4. kiek taikliai apibrėžti projekto rezultatai ir realiai prognozuojamas mokinių pasiekimų gerėjimas – iki 3 balų;</p> <p>5. ar projekto pažanga (tikslų pasiekimo lygis, mokinių pasiekimų gerėjimas) bus matuojama tinkamu periodiškumu ir tinkamais įrankiais – iki 2 balų;</p> <p>6. ar pateikta pagrįstų argumentų, kodėl, būtent ši, o ne kita geroji patirtis yra pasirinkta (nagrinėtos alternatyvos) – iki 2 balų;</p> <p>7. kaip pasirinkta geroji patirtis siejasi su numatyta projekto veikla – iki 1 balo;</p> <p>8. ar gerosios patirties pasirinkimas grindžiamas argumentus siejant su informacijos apie mokinių ugdymo pasiekimus šaltiniais, ypač NEC ir NMVA duomenimis – iki 1 balo;</p> <p>9. koks vaidmuo ir atsakomybė tenka konsultuojančioms mokykloms (jeigu tokių yra) ir / ar kitiems konsultantams (jeigu tokių yra) – iki 1 balo.</p> <p>Projektui, kuris turi inovatyvią<sup>3</sup>, dar Lietuvos mokyklose netaikytą ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima padidinti</p>				
--	---	--	--	--	--

<sup>3</sup> Inovatyvi ugdymo organizavimo ir (arba) ugdymo tobulinimo idėja – naujausiomis švietimo srities tendencijomis ar duomenimis besiremianti, tarptautines švietimo naujoves diegianti arba kitų šalių patirtį naujam kontekstui, atsižvelgiant į veiklą tobulinančių mokyklų kontekstą (ar kontekstinius duomenis), taikanti idėja, kuria siekiama veiksmingų pokyčių organizuojant ir tobulinant ugdymą vardan geresnių ugdymo rezultatų.

Idėjos taikymu nėra laikoma įvairių projektų metu sukurtų ugdymo organizavimo ir (arba) ugdymo tobulinimo idėjų išbandymas vienoje ar keliuose Lietuvos mokyklose. Idėjos taikymu laikomi tie atvejai, kai, pasibaigus išbandymo laikotarpiui ir įsitikinus jos veiksmingumu, ji diegiama ir (arba) integruojama į nuolatinę sistemą.

	<p>mokyklos mokinių pažangą ir pagerinti pasiekimus, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai panaudojant gerą patirtį, jau Lietuvoje ar kitose šalyse atliktus mokslinius tyrimus ir jų rekomendacijas, papildomai skiriami 7 balai.</p> <p>Projektui, kurio ugdymo organizavimo ar ugdymo tobulinimo idėja nepagrįsta, nėra aiškūs jos įgyvendinimo būdai, balai neskiriami.</p>				
<p><b>4. Skatinama mokyklų ir konsultantų (organizacijų, institucijų, pavienių konsultantų ir mokslininkų) partnerystė.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla (-os) turi bent vieną konsultuojančią mokyklą, turinčią veiklos tobulinimo arba inovatyvių ugdymo organizavimo ir (ar) tobulinimo patirties projekte numatytose veiklose, bei kuri kartu vykdydys projekto veiklas <i>ir</i> dalyvauja kitas konsultantas<sup>4</sup> (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV<sup>5</sup> deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje – 10 balų;</li> <li>2. žemesnį už aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla (-os) turi bent vieną konsultuojančią mokyklą, turinčią veiklos tobulinimo arba inovatyvių ugdymo organizavimo ir (ar)</li> </ol>	<p><b>10</b></p>			

<sup>4</sup> Konsultantu (-ais) nėra laikomi tie asmenys, organizacijos, institucijos, ar mokslininkai, iš kurių planuojama pirkti projekto produktus (pavyzdžiui, sukurtą modelį, virtualią aplinką ir pan.) ar su jais susijusias paslaugas (pavyzdžiui, diegimą ir pan.).

<sup>5</sup> Organizacijos arba įstaigos vietoje CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais pastarųjų 5 metų patirtį mokyklų veiklos tobulinimo srityje.

	<p>tobulinimo patirties projekte numatytose veiklose, bei kuri kartu vykdys projekto veiklas <i>arba</i> dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje – 7 balų;</p> <p>3. žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla (-os) dalyvauja kartu su dar bent viena mokykla (tačiau nei viena jų neatitinka konsultuojančios mokyklos sąvokos) <i>ir</i> dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja, bet dokumentais nepagrindžia turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje – 4 balai.</p> <p>Jei pareiškėjas planuoja įdarbinti konsultantą projekte, tačiau dar neturi konkretaus pretendento ir negali pateikti CV, paraiškos teikimo metu Pareiškėjas turi pateikti konsultanto atrankos konkurso sąlygų projektą, kuriame įtraukti reikalavimai konsultantams dėl patirties mokyklų veiklos tobulinimo ir (arba) inovatyvių ugdymo organizavimo ir (ar) tobulinimo idėjų, kurias ketinama diegti, srityje (pvz., pateikti įgyvendintų inovacijų aprašymą, institucijų sąrašą, kurioms buvo</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>teikiama konsultavimo paslauga, interneto nuorodos į vykdytas veiklas ir kita).</p> <p>Negauna balų už šį kriterijų tas projektas, kuriame dalyvauja tik veiklą tobulinanti mokykla (-os), kuri neturi nei konsultuojančios mokyklos, nei konsultanto. Balai taip pat nėra skiriami, jeigu kartu su veiklą tobulinančia mokykla (-omis) dalyvauja <b>tik</b> konsultuojančios mokyklos sąvokos neatitinkanti mokykla (-os) <b>arba tik</b> konsultantas, negalintis dokumentais pagrįsti turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje.</p> <p>Balai pagal vertinimo aspektus nesumuojami.</p>				
<p><b>5. Įvairiose vietovėse esančių, skirtingų tipų, paskirčių ir dydžių mokyklų įtrauktis.</b></p>	<p>4 balus gauna tas projektas, kuriame bent viena veiklą tobulinanti mokykla (-os) einamaisiais mokslo metais turi atitinkamą mokinių skaičių:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pradinės mokyklos tipo mokykla (kaime, miestelyje – 80 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 264 ir daugiau mokinių);</li> <li>2. pradinė mokykla – daugiafunkcis centras (kaime, miestelyje – 40 mokinių; mieste, rajono centre – 176 ir daugiau mokinių);</li> <li>3. progimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (kaime, miestelyje – 120 ir daugiau</li> </ol>	<p><b>8</b></p>			

	<p>mokinių; mieste, rajono centre – 388 ir daugiau mokinių);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. progimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (kaime, miestelyje – 120 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 388 ir daugiau mokinių);</li> <li>5. pagrindinės mokyklos tipo mokykla (kaime, miestelyje – 150 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 526 ir daugiau mokinių);</li> <li>6. pagrindinė mokykla – daugiafunkcis centras (kaime, miestelyje – 100 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 426 ir daugiau mokinių);</li> <li>7. gimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą (mieste, rajono centre – 400 ir daugiau mokinių);</li> <li>8. gimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (kaime, miestelyje – 180 ir daugiau mokinių, mieste, rajono centre – 576 ir daugiau mokinių).</li> </ol> <p>2 balus gauna tas projektas, kuriame bent viena veiklą tobulinanti mokykla (-os), vykdo ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas ir yra kaime.</p> <p>2 balus gauna tas projektas, kuriame bent vienoje veiklą tobulinančioje mokykloje (-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ose) daugiau kaip 30 proc. mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programą ir (arba) priešmokyklinėse grupėse ugdomų vaikų gauna nemokamą maitinimą.</p> <p>Už visus tris aspektus suteikti balai sumuojami.</p>				
	<b>Suma:</b>	<b>100</b>	<b>50</b>		

\_\_\_\_\_  
 (paraiškos vertinimą atlikusios institucijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
 (data)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė, parašas\*)

\* Jei pildoma popierinė versija