



Kauno kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros planas 2026-2030 metams



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

Kauno kolegija, 2025

IVADAS

Šiuolaikiniame globalizacijos kontekste, sparčiai vykstant kultūriniais mainams bei tarptautiniam bendradarbiavimui tarp aukštojo mokslo institucijų, verslo ir kitų visuomenės subjektų, *aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtojimas yra suvokiamas kaip vienas iš pagrindinių prioritetų įgyvendinant tvaraus vystymosi idėjas bei siekiant parengti profesionalius specialistus, kurie geba prisitaikyti prie globalios darbo rinkos poreikių.*

Kauno kolegija (toliau - Kolegija) aktyviai dalyvauja Europos aukštojo mokslo ir Europos mokslinių tyrimų erdvėje, taip prisidėdama prie aukštojo mokslo tarptautiškumo kokybės. Tarptautiškumas Kolegijos bendruomenėje suvokiamas kaip priemonė, ženkliai prisidedanti prie kokybiško Kolegijos misijos įgyvendinimo.

Kolegijai, sėkmingai įsiliejus į tarptautinį Europos universitetų aljansą UNINOVIS- Data for L.I.F.E., aktyviai dalyvaujant tarptautinių tinklų veiklose bei plėtojant strateginę partnerystę, nuosekliai didinamas abipusis studentų ir dėstytojų mobilumas. Į Kolegiją pritraukiami patyrę užsienio dėstytojai iš Europos ir kitų šalių aukštojo mokslo ir tyrimų institucijų. Kartu su užsienio partneriais vykdomi tarptautinio lygmens moksliniai taikomieji tyrimai, eksperimentinė plėtra ir profesionalus menas. Taip pat kasmet pasiūloma vis daugiau studijų programų užsienio kalba, didėja užsienio studentų dalis. Plėtojant tarptautinius ryšius su užsienio aukštosiomis mokyklomis, vykdomos ir (ar) rengiamos dvigubo diplomo ir jungtinės studijų programos. Kolegijoje diegiamos švietimo inovacijos - mikrokredencialai, kurie pripažįstami tiek šalies, tiek tarptautinėje aukštojo mokslo erdvėje ir darbo rinkoje. Įgyvendinant veiklas vis plačiau naudojamos skaitmeninės mokymosi technologijos.

Kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros planas 2026-2030 metams yra Kauno kolegijos veiklos strategijos sudėtinė dalis. Plėtodama tarptautiškumą 2026-2030 metais Kauno kolegija remiasi visapusiško tarptautiškumo (angl. comprehensive internationalisation), siejančio studijas, mokslą (meną) ir poveikį visuomenei bei regionui, koncepcija.

Kauno kolegijos misija: Mes vykdomė inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas, orientuotas į praktinę veiklą, plėtojame visuomenės raidai reikšmingą mokslo ir meno taikomąją veiklą.

Kauno kolegijos vizija: Kauno kolegija – pažangi ir tvari Europos aukštojo mokslo institucija, puoselėjanti Lietuvos tautinę kultūrą ir tradicijas.

Vertybės:

- **ATSAKOMYBĖ** mums yra sąžiningas, skaidrus sprendimų priėmimas ir įgyvendinimas, atsižvelgiant į studentų, dėstytojų, socialinių partnerių, darbdavių ir kitų visuomenės narių poreikius. Atsakomybė – tai įsipareigojimų, duotų sau ir kitiems, vykdymas, užtikrinant darbo ir studijų kokybę, akademinį sąžiningumą, tvariai naudojant turimus išteklius, Kolegijos veiklą grindžiant Darnaus vystymosi filosofija.
- **PROFESIONALUMAS** mums yra pažinimas, prasidedantis nuo savęs, tikėjimas savo ir kitų jėgomis, būtinybė kokybiškai įgyvendinti sumanymus ir nuolatinis tobulėjimas, augimas, kompetencijų ugdymas. Profesionalumą skatina nuolatinis žinių troškimas, asmens ir aplinkos savitarpio dermė, noras pasiekti užsibrėžtus tikslus, siekis lyderiauti savo srityje.
- **ATVIRUMAS** mums padeda atrasti, priimti, taikyti ir kurti naujoves bei žengti į priekį kartu su dinamišku veiklos pasauliu. Atvirumas – mūsų poreikis ir varomoji jėga, skatinantys dalytis patirtimi ir tobulėti. Tik laisvoje ir demokratiškoje aukštojoje mokykloje, kurioje vyrauja akademinė laisvė, auga savarankiškai mąstančios ir kūrybiškos asmenybės. Esame atviri kitoms kultūroms, remiame daugiakalbystę.
- **PAGARBA** mums yra tolerancija žmogui, nepriklausomai nuo jo amžiaus, lyties, rasės, išsilavinimo, socialinės padėties, negalios, požiūrio ir įsitikinimų. Pagarba kiekvieno asmens darbui ir indėliui į bendrą veiklą bei tarpusavio pagarba padeda pasiekti norimų rezultatų. Pagarba praeičiai, savo šalies ir organizacijos kultūrai kuria mūsų tapatybę ir užtikrina esamų tradicijų tęstinumą bei naujų kūrimą.
- **BENDRUOMENIŠKUMAS** mums yra nuolatinis procesas, kurio rezultatas – ilgalaikiai ir glaudūs bendruomenės narių santykiai. Mūsų principai – bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijantis sukaupta patirtimi, žiniomis bei idėjomis. Kolegijos sėkmę kuria bendrai sutelktos kiekvieno bendruomenės nario pastangos.

Kolegijos visapusiško tarptautiškumo tikslas - tapti pažangiu Europos taikomųjų mokslų universitetu, kuriančiu pridėtinę vertę visuomenei studijų, taikomųjų mokslų ir meno srityse.

SAVOKOS

- **Aukštojo mokslo tarptautiškumas** – tai procesas, kurio metu tarptautiniai, tarpkultūriniai ar globalūs aspektai integruojami į aukštojo mokslo tikslus, funkcijas (mokymas (-is), tyrimai ir kt.), plėtrą ir sklaidą.
- **Internetinis tarptautinis mokymasis bendradarbiaujant (angl. *collaborative online international learning, COIL*)** – tai mokymo (-si) galimybės, kurios yra kuriamos bendradarbiaujant su partnerinėmis aukštojo mokslo institucijomis ir įgyvendinamos naudojantis skaitmeninėmis mokymosi technologijomis.
- **Mišrios intensyvios programos (angl. *blended intensive program, BIP*)** – tai trumpos, intensyvios programos, kuriose naudojami novatoriški mokymo (-si) būdai, įskaitant bendradarbiavimą internetu (kai kuriais atvejais vadinama tiesiog intensyvia programa).
- **Mišrus mobilumas** – tai virtualių mokymo (-si) formatų ir fizinio mobilumo derinys.
- **Tarptautiškumas namuose** – tai tikslingas tarptautiškumo ir skirtingų kultūrų dimensijų integravimas į visas formalus ir neformalus mokymo (-si) programas, skirtas mokymo įstaigos studentams, įskaitant tuos, kurie nedalyvauja judumo programose. Tarptautiškumas namuose padeda ugdyti ir / ar tobulinti tarptautiškumo ir tarpkultūriškumo kompetencijas studentams, nedalyvaujantiems mobilumo programose. Tarptautiškumas namuose apima: internacionalizuotą studijų programų turinį, užsienio kalbų mokymo (-si) programų pasirinkimą, studentų mobilumo programas (praktika, stažuotės), atvykstančius studentus, dėstytojus ir mokslininkus iš užsienio, akademinį programų, mokslinių tyrimų, specialistų rengimo ir paramos teikimo ryšį, tarpkultūrinę studijas, tarpinstitucinį bendradarbiavimą, bei paslaugų studentams teikimą.
- **Studijų programos tarptautinimas** – tai tarptautinių, tarpkultūrinių ir / ar pasaulinių dimensijų įtraukimas į mokymo programos turinį, taip pat studijų programos studijų rezultatus, vertinimo užduotis, mokymo metodus.
- **Virtualus mobilumas** – tai akademinį mainų forma, kai studijų dalyko / modulio dėstyto bei mokymosi veiklos organizuojamos nuotoliniu būdu informacinių komunikacinių technologijų (IKT) pagalba, o mokymasis vyksta bendradarbiaujant studentų grupėse. Virtualus mobilumas papildo arba praturtina fizinį mobilumą, įgyvendinamą per skirtingas

fizinio mobilumo programas. Virtualus mobilumas yra įgyvendinamas nuotolinių studijų būdu be būtinybės keliauti.

- **Visapusiškas tarptautiškumas** - tai įsipareigojimas įtraukti tarptautinę ir lyginamąją patirtį formuojančias priemones, įgyvendinant aukštosios mokyklos misiją visose srityse - studijų, mokslinių tyrimų ir paslaugų visuomenei¹.

¹ Hudzik (2011, 2015)

TURINYS

ĮVADAS	2
SĄVOKOS.....	4
1. AUKŠTOJO MOKSLO IR KAUNO KOLEGIJOS TARPTAUTIŠKUMAS GLOBALAUS PASAULIO KONTEKSTE	7
1.1. Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtros tendencijos (Europos ir nacionalinio lygmens dokumentų, reglamentuojančių aukštojo mokslo tarptautiškumą, analizė.....	8
1.1.1. Studijų tarptautiškumas ir daugiakalbystės kompetencijų tobulinimas	9
1.1.2. Mokslo /meno veiklos tarptautiškumo plėtra.....	12
1.1.3. Europos aukštojo mokslo institucijų aljansų plėtra – Europos universiteto kūrimas ..	16
1.2. Kauno kolegijos tarptautiškumo situacijos analizė	18
1.2.1 Kauno kolegijos partnerystė ir dalyvavimas Europos universitetų aljanse	19
UNINOVIS - Data for L.I.F.E.....	19
1.2.2. Studijų tarptautiškumo analizė	21
1.2.3. Mokslo / meno tarptautiškumo analizė.....	27
1.2.4. Kauno kolegijos tarptautinės veiklos stiprybės ir tobulintini aspektai	30
2. KAUNO KOLEGIJOS VISAPUSIŠKO TARPTAUTIŠKUMO PLĖTROS PLANO 2026-2030 METAMS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	31
PRIEDAI	
1 PRIEDAS. KAUNO KOLEGIJOS VISAPUSIŠKO TARPTAUTIŠKUMO PLĖTROS PLANAS 2026-2030 METAMS	
2 PRIEDAS. VISAPUSIŠKO TARPTAUTIŠKUMO PLĖTROS PLANE NUMATYTŲ VEIKLOS RODIKLIŲ APRAŠAI	
3 PRIEDAS RIZIKOS VALDYMAS ĮGYVENDINANT KAUNO KOLEGIJOJE VISAPUSIŠKO TARPTAUTIŠKUMO PLĖTROS PLANĄ 2026-2030 METAIS	

1. AUKŠTOJO MOKSLO IR KAUNO KOLEGIJOS TARPTAUTIŠKUMAS GLOBALAUS PASAULIO KONTEKSTE

Mokslas, ekonomika, visuomenė ir politika susiduria su globaliais iššūkiais, todėl bet kokie aktualių problemų, tokių kaip klimato kaita, saugumas, sveikatos priežiūra, migracija ir technologiniai pokyčiai, sprendimai galimi tik bendradarbiaujant tarptautiniu mastu. Aukštajam mokslui tai reiškia ir atsakomybę, ir naujas galimybes. Todėl aukštųjų mokyklų tarptautiškumo plėtros tikslas yra bendradarbiaujant, kuriant tinklus ir vykdant mainus sudaryti palankią aplinką mokymuisi ir moksliniams tyrimams tarptautiniu mastu, padėti parengti studentus sudėtingiems XXI a. iššūkiams ir pasitelkiant mokslą ieškoti pasaulinių problemų sprendimų. Kryptingai plėtodamos tarptautiškumą ir ypač integruodamos tarptautinį ir tarpkultūrinį aspektą į studijas, mokymą ir mokslinius tyrimus aukštosios mokyklos rengia jaunos žmones sudėtingiems globalaus šiuolaikinio pasaulio iššūkiams. Jos kuria ryšius, prisiima atsakomybę ir skatina bendradarbiavimą. Jų tinklaveika stiprina mokslinius tyrimus ir mokymą, daro įtaką kultūrai ir visuomenei².

Glaudesnė partnerystė su aukštosiomis mokyklomis Europoje ir už jos ribų yra esminis tarptautiškumo plėtros pagrindas. Aukštųjų mokyklų partnerystė vis labiau plėtojama ir tampa ne tik studentų judumo, bet ir aukštos kokybės bendradarbiavimą mokymo, mokslinių tyrimų, žinių perdavimo, organizavimo ir procesų valdymo srityse lemiančiais akademinio ir neakademinio personalo mainais. Nuo dvišalių santykių pereinama prie daugiašalių partnerysčių ir aukštųjų mokyklų konsorcių, pavyzdžiui, Europos universitetų iniciatyvos. Veiksmingas strateginis bendradarbiavimas priklauso nuo bendravimo, pasitikėjimo, įsipareigojimo ir kultūrinio supratimo.

Covid-19 pandemija iš esmės pakeitė tarptautiškumą. Šiame procese skaitmenizacija³ suteikia naujas galimybes. Fizinio mobilumo apribojimai ir paspartėjusi tendencija pereiti prie internetinio ir virtualaus mokymo ir mokymosi išplėtė tarptautinio judumo sąvoką. Virtualus mokymas ir mokymasis atveria naujas galimybes, ypač kai kalbama apie „tarptautiškumą namuose“. Virtualaus mobilumo teikiamos galimybės prisideda prie platesnio įtraukimo į tarptautiškumo veiklas, nes jos atveria naujas galimybes tikslinėms grupėms.

² De Wit, H. & Altbach, P. G. (2021). Internationalization in higher education: global trends and recommendations for its future, Policy Reviews in Higher Education; De Wit, H., Hunter, F., Howard, L. & Egron-Polak, E. (Ed.) (2015). Internationalisation of Higher Education. Brussels: European Parliament, Directorate-General for Internal Policies

³ 2021–2027 m. skaitmeninio švietimo veiksmų planas

Aukštojo mokslo tarptautiškumui reikšmingą įtaką daro ir geopolitinė situacija pasaulyje - nuo finansavimo ir tarptautinių ryšių iki akademinės laisvės, saugumo ir tyrimų prioritetų. Dėl Rusijos karo prieš Ukrainą nutrauktas bendradarbiavimas su Rusijos ir Baltarusijos aukštosiomis mokyklomis, didesnis dėmesys skiriamas kibernetiniam saugumui, stiprinama partnerystė su JAV, Japonijos ir Vakarų Europos šalimis. Padidėjusi migracija lemia didesnę lietuvių kalbos mokymo poreikį, pabėgėlių integraciją į švietimo sistemą⁴⁵.

1.1. Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtros tendencijos (Europos ir nacionalinio lygmens dokumentų, reglamentuojančių aukštojo mokslo tarptautiškumą, analizė

Europos Sąjungos (toliau - ES) valstybės narės yra atsakingos už aukštojo mokslo sistemos organizavimą ir funkcionavimą, ES veikla siekiama studijoms, dėstymui, moksliniams tyrimams arba aukštojo mokslo politikos formavimui suteikti tarptautinių aspektų. ES Aukštojo mokslo strategijoje numatyti penki pagrindiniai principai, kuo grindžiamas aukštasis mokslas⁶:

1. mokymo programų ir programų rengimo lankstumu;
2. besimokančiojo savarankiškumu;
3. profesiniu tobulėjimu;
4. įtraukumu ir aktyviu dalyvavimu;
5. demokratinį švietimo sistemų ir institucijų valdymą.

Atnaujintoje Europos Tarybos švietimo strategijos vizijoje nemažai dėmesio skiriama besimokančiųjų, kaip aktyvių piliečių, turinčių lygias galimybes, teisėms Europos demokratinėse visuomenėse. Pažymima, kad aukštajame moksle turi viešpatauti žodžio, minties, mokymosi, mokslinių tyrimų ir akademinė laisvės. Akademinė laisvė negali būti atskirta nei nuo institucijų savarankiškumo, nei nuo studentų ir darbuotojų dalyvavimo aukštojo mokslo valdyme. Akademinės laisvės užtikrinimas aukštojo mokslo institucijose yra ES lygmeniu plėtojamos aukštojo mokslo politikos ir Bolonijos proceso pagrindas⁷. Šią viziją ketinama įgyvendinti bendradarbiaujant su valstybėmis narėmis pagal programą, kurios pagrindinė misija būtų gerinti

⁴ Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ (2023)

⁵ <https://smsm.lrv.lt/lt/naujienos-1/pranesimai-ziniasklaidai-1/krasto-apsaugos-bei-svietimo-mokslo-ir-sporto-ministerijos-susitare-del-bendru-veiksmu-ugdant-pilietiska-ir-atsparu-jaunima/>

⁶ “LEARNERS FIRST” EDUCATION FOR TODAY'S AND TOMORROW'S DEMOCRATIC SOCIETIES Council of Europe Education Strategy 2024-2030 MED-26 (2023)

⁷ 1999 m. liepos 19 m. Bolonijos deklaracija

kokybę ir didinti švietimo prieinamumas, siekiant pagerinti žinių ir kompetencijų įgijimą gyvenimui demokratiame gyvenime.

Pažymima, kad ES valstybės narės, ketindamos pasinaudoti žinių visuomenės teikiamomis galimybėmis, turi užtikrinti aukštą kompetencijų visose švietimo proceso grandyse, nuolat stiprinti asmenų žinių, įgūdžių ir kompetencijų bazę, kurti socialinę, ekonominę bei reglamentavimo aplinką, kurioje būtų sudarytos sąlygos moksliniams tyrimams atlikti, kūrybiškumui vystyti ir inovacijų integracijai⁸.

Aukštasis mokslas suvokiamas kaip itin reikšmingas komponentas užtikrinantis, Europos ateitį, kuriant gerovę jos piliečiams, visuomenei ir ekonomikai. 2022 m. Europos universitetų strategijoje⁹ valstybės narės skatinamos ir toliau plėtoti tarpvalstybinį bendradarbiavimą ir mobilumą mokymosi tikslais aukštojo mokslo srityje (t. y. išvykimą studijuoti į užsienį). Kokybės užtikrinimo sistemų tikslas – užtikrinti, kad aukštasis mokslas atitiktų studentų, darbdavių, visuomenės ir kitų suinteresuotųjų subjektų poreikius ir lūkesčius. Jos suteikia pagrindą švietimo sistemų abipusiam pasitikėjimui, kuris yra automatinio kvalifikacijų pripažinimo ir galiausiai mobilumo mokymosi tikslais sąlyga.

1.1.1. Studijų tarptautiškumas ir daugiakalbystės kompetencijų tobulinimas

Šiuolaikiniame globalizacijos kontekste, sparčiai vykstant kultūriniais mainams bei tarptautiniam bendradarbiavimui tarp aukštojo mokslo institucijų, aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtojimas yra suvokiamas kaip vienas iš pagrindinių prioritetų. Vienas iš Europos Sąjungos uždavinių - Europos švietimo erdvės sukūrimas ir vystymas, kurioje valstybių sienos neribotų galimybes mokytis, studijuoti ir vykdyti mokslinius tyrimus¹⁰. Siekiama, kad ES piliečiams taptų savaime suprantama leisti laiką kitoje valstybėje narėje studijų, mokymosi ar darbo tikslais. Valstybių narių patirtis byloja, kad studijų ar dėstymo užsienyje laikotarpis didina įsidarbinimo galimybes. Tačiau pažymima, kad šiandieninės tendencijos nekelia optimizmo - už Europos ribų studijuojančių Europos studentų skaičius yra santykinai žemas¹¹.

⁸ Projekto „Europa 2030“: iššūkiai ir galimybes svarstymų grupės ataskaita (2010)

⁹ 2022 m. sausio 18 d. Komisijos komunikatas Europos parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui dėl Europos universitetų strategijos, COM(2022) 16

¹⁰ Darni Europa - iki 2030 m. (2019)

¹¹ Projekto „Europa 2030“: iššūkiai ir galimybes svarstymų grupės ataskaita (2010)

Igyvendindamos Bolonijos procesą, valstybės narės siekia sukurti aiškia ir suderintą kvalifikacijų sistemą / sąrangą, tam kad būtų užtikrintas skaidrumas ir palyginamumas. Aukštojo mokslo kontekste tarptautiškumo plėtra siejama su priemonėmis, kuriomis siekiama didinti studentų akademinį mobilumą, dalyvavimą mainų programose, pvz. *ERASMUS+*¹², *Nordplus*¹³ ir kt. programose, ir teikiant pranašumų studentams, turintiems daugiau nei vienos šalies diplomą, užtikrinant lengvesnį ir efektyvesnį užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimą¹⁴¹⁵. Tarybos Rekomendacijoje¹⁶ nustatyti tikslai, kuriuos reikia pasiekti ES lygmeniu iki 2030 m, kad bent 23 % aukštojo mokslo įstaigų absolventų turėtų būti įgiję mobilumo mokymosi tikslais patirties, bent 20 % sudarytų mažiau galimybių turintys asmenys. Mobilumas mokymosi tikslais apima visų rūšių ilgalaikį ir trumpalaikį mobilumą mokymosi tikslais, įskaitant individualų ir grupinį mobilumą, mišrųjį mobilumą (įskaitant jo virtualiuosius komponentus), mobilumą kreditų kaupimo tikslais ir mobilumą laispio įgijimo tikslais. Nustatant mobilumo mokymosi tikslais siektiną rodiklį aukštojo mokslo srityje, įtraukti mobilumo veiksmai apima išvykstantąjį mobilumą laispio įgijimo tikslais, bent trijų mėnesių išvykstantąjį mobilumą kreditų kaupimo tikslais arba išvykstantąjį mobilumą, atitinkantį 15 Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) kreditų (įskaitant mobilumą stažuočių ir studijų tikslais), ir trumpesnės trukmės – mažiau nei trijų mėnesių – išvažiuojamąjį mobilumą, atitinkantį bent tris ECTS kreditus.

Tarptautiškumas suvokiamas kaip holistinis procesas, kurio metu tarptautiniai, tarpkultūriniai ar globalūs aspektai integruojami į aukštojo mokslo tikslus, funkcijas (mokymas (-is), tyrimai ir kt.), plėtrą ir sklaidą. Visapusiškas ir tvarus aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtojimas skatina vietinių ir globalių tendencijų integravimą visuose aukštojo mokslo institucijos veiklos lygmenyse, o tai prisideda prie studentų ir darbuotojų įvairovės, įtraukties, sąmoningumo, empatijos ir globalių tendencijų didinimo. Tai leidžia rengti absolventus, kurie atsakingai spręstų vietos ir globalius

¹² Europos Sąjungos rėmimo programa, suteikianti mokymosi ir tobulėjimo galimybių „Erasmus“ aukštojo mokslo chartiją (ECHE) turinčių aukštojo mokslo institucijų studentams ir darbuotojams.

¹³ bendradarbiavimo programa, skirta švietimo institucijoms iš Baltijos šalių (Lietuva, Latvija, Estija), Šiaurės šalių (Danija, Islandija, Norvegija, Švedija, Suomija) ir autonominių Šiaurės šalių sričių (Grenlandija, Farerų salos ir Alandų salos).

¹⁴ 2019 m. sausio 30 d. Europos Komisijos Diskusijoms skirtas dokumentas Tvari Europa – iki 2030 m. COM(2019) 22

¹⁵ Projekto „Europa 2030“: iššūkiai ir galimybės svarstymų grupės ataskaita (2010)

¹⁶ Europos Sąjungos Tarybos rekomendacija „Europa kelyje“ – mobilumo mokymosi tikslais galimybės visiems (2024)

iššūkius, bendradarbiautų su žmonėmis, kurie skiriasi nuo jų pačių, ir gebėtų prisitaikyti bei išlikti atspariais nuolat kintančioje aplinkoje¹⁷.

„Erasmus+“ programoje 2028-2034 metams¹⁸ yra pabrėžiamos dvi pagrindinės kryptys: įgūdžių stiprinimas ir konkurencingumas bei socialinė įtrauktis, demokratinis dalyvavimas ir bendros Europos vertybės.

Tarptautinis atvykstamasis bei išvykstamasis mobilumas, *tarptautiškumo namuose* veiklos, įskaitant laikiną ar nuolatinį užsienio dėstytojų / ekspertų įdarbinimą mokslo ir studijų srityje, organizavimą ir dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose, kalbinių kompetencijų ugdymą, padeda ugdyti studentų tarpkultūrines kompetencijas.

Lietuva, įgyvendindama Bolonijos procesą, yra įsipareigojusi siekti aukšto mokslinių tyrimų ir studijų lygmens, dalyvauti Europos aukštojo mokslo institucijų tinkluose, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, bei atstovauti šalies interesus tarptautinėse organizacijose¹⁹. Pabrėžiama būtinybė sukurti palankią mokslo ir tyrimų aplinką, užtikrinančią Lietuvos patrauklumą aukščiausio lygio mokslininkams ir tyrėjams²⁰.

Lietuvos aukštojo mokslo kontekste studijų tarptautiškumas įgyvendinamas skatinant studentų ir akademinio personalo akademinį mobilumą, kurio metu įgyjama tarptautinės patirties, vyksta žinių mainai bei stiprinami kultūriniai ryšiai. Taip pat, vystant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, atnaujinant studijų programų turinį ir studijų rezultatus, atsižvelgiant į tarptautiškumo aspektus (t. y., tarptautinių, tarpkultūrinių ir (ar) pasaulinių dimensijų įtraukimas į mokymo programos turinį, taip pat studijų programos studijų rezultatus, vertinimo užduotis, mokymo metodus), plėtojant tarpkultūrines studijas, plečiant užsienio kalbų mokymosi programų pasiūlą bei ugdant studentų tarptautinių ir tarpkultūrinių kompetencijas, taip pat akcentuojama užsienio studentų įtraukimo į studijų procesą svarba²¹. Lietuva ypatingą dėmesį skiria paramos priemonių užsienio studentams

¹⁷<https://www.acenet.edu/Research-Insights/Pages/Internationalization/CIGE-Model-for-Comprehensive-Internationalization.aspx>

¹⁸EK patvirtinta EK 2025-07-16. Programai numatytas net 50 % biudžeto padidėjimas, kurio bendra vertė sieks 40,8 mlrd. eurų.

¹⁹ Aukštojo mokslo tarptautiškumo, lituanistikos (baltistikos) plėtros užsienyje skatinimo 2024–2026 metais kryptys, prioritetai ir priemonės (2024)

²⁰ Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ (2023)

²¹ Aukštojo mokslo tarptautiškumo, lituanistikos (baltistikos) plėtros užsienyje skatinimo 2024–2026 metais kryptys, prioritetai ir priemonės (2024)

stiprinimui, įskaitant finansavimą studijoms ir integracijos programoms, kuriomis siekiama palengvinti užsienio studentų integracijos ir adaptacijos procesus.

Daugiakalbystės svarba. Tarptautiniuose švietimą reglamentuojančiuose dokumentuose kalbinė kompetencija išskiriama kaip Europos švietimo erdvės kūrimo kertinis aspektas. Apskritai, daugiakalbystė yra Europos Sąjungos išskirtinumo garantas. Europos Sąjungos kontekste, daugiakalbystė laikoma viena iš pagrindinių bendrųjų kompetencijų, būtinų asmeniniam pasitenkinimui, sveikam ir darniam gyvenimo būdai, įsidarbinamumui, aktyviam pilietiškumui ir socialinei įtraukčiai²². Vienas iš Europos Sąjungos prioritetų - užtikrinti geresnį užsienio kalbų mokymą(-si)²³. Rekomendacijoje valstybės narės skatinamos sudaryti palankias sąlygas nacionaliniu, regiono ir instituciniu lygmenimis užsienio kalbų mokymuisi mokymosi visą gyvenimą kontekste.

Nacionaliniu lygmeniu, Lietuva įgyvendina priemones, siekdama visuotinio anglų kalbos mokėjimo. Daugiakalbystė skatinama jau mokyklos kontekste, nes besimokantieji privalo mokytis bent dvi užsienio kalbas, iš kurių anglų kalba būtų privaloma. Turėdama kalbinių kompetencijų besimokantieji gali lengviau įsitraukti į įvairias tarptautinio mobilumo veiklas bei mainų programas, prisidėti atliekant kultūros sklaidą Lietuvoje ir užsienio valstybėse²⁴. Tuo tarpu, aukštojo mokslo institucijos įpareigos suteikti aukštųjų mokyklų studentams bent vieną semestrą studijuoti kitų šalių aukštosiose mokyklose, ypač skatinti studentų mainus tarp Šiaurės ir Baltijos valstybių regiono šalių²⁵.

1.1.2. Mokslo /meno veiklos tarptautiškumo plėtra

Mokslo taikomosios veiklos vykdymą tarptautiniu lygmeniu reglamentuoja Europos Sąjungos ir nacionaliniai dokumentai.

Nauja Europos mokslinių tyrimų erdvė (EMTE) – tai pasauliui atvira ir vidaus rinka pagrįsta vieninga mokslinių tyrimų erdvė, kuri buvo sukurta 2000 m. pagal Lisabonos strategiją, siekiant spręsti ES mokslinių tyrimų ir inovacijų sistemos susiskaidymo problemą, kurioje laisvai juda tyrėjai, mokslo žinios bei technologijos ir kurioje Europos Sąjunga ir jos valstybės narės stiprina

²² Tarybos rekomendacija dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018)

²³ Tarybos rekomendacija dėl visapusiško požiūrio į kalbų mokymą ir mokymąsi (2018)

²⁴ Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“

²⁵ Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“

savo mokslinį ir technologinį pagrindą, taip pat konkurencingumą ir pajėgumą drauge spręsti sudėtingus uždavinius. Kiekviena Europos Sąjungos šalis narė yra įsipareigojusi parengti EMTE prioritetų įgyvendinimui skirtas nacionalines strategijas arba veiksmų planus²⁶.

Remiantis *Europos mokslininkų chartija ir mokslininkų įdarbinimo elgesio kodeksu*²⁷, dedamos pastangos šalinant geografines kliūtis mokslo darbuotojų judumui ir mažinant mokslo darbuotojų karjeros susiskaidymą Europoje. 2023 m. Europos Komisija atnaujino 2005 m. kovo 11 d. Rekomendaciją dėl Europos mokslininkų chartijos ir dėl Mokslininkų įdarbinimo elgesio kodekso²⁸, vadovaujantis 2020 m. gruodžio 1 d. Tarybos išvadomis dėl naujos Europos mokslinių tyrimų erdvės, kuriose pabrėžiama, kad patrauklių ir saugių darbo sąlygų kūrimas ir mokslinių tyrimų srities karjeros patrauklumo didinimas, atsižvelgiant į atvirąjį mokslą, lyčių lygybę, skaitmeninius įgūdžius, mokslinių tyrimų vertinimą, mokslinių tyrimų srities karjeros įvairinimą ir daugialypes karjeros trajektorijas, yra gyvybiškai svarbūs naujosios EMTE elementai, padedantys pritraukti ir išlaikyti kompetentingus tyrėjus. Joje taip pat pabrėžiama, kad reikia daugiau dėmesio skirti ankstyvajam ir viduriniam tyrėjų karjeros etapams, įskaitant konkrečias kliūtis, su kuriomis tais etapais susiduria moterys. Iš esmės, šioje chartijoje apibrėžta 20 pagrindinių principų. Jie priskiriami šiems keturiems ramsčiams: a) etika, sąžiningumas, lyčių aspektas ir atvirasis mokslas; b) mokslininkų vertinimas, įdarbinimas ir pažanga; c) darbo sąlygos ir praktika; d) mokslinių tyrimų srities karjera ir talentų ugdymas.

Žmogiškųjų išteklių strategija mokslininkams (HRS4R) – tai Europos Komisijos pradėtas naudoti įrankis, skirtas paremti institucijas ir organizacijas, finansuojančias mokslinius tyrimus, taikant Europos mokslininkų chartiją ir Mokslininkų priėmimo į darbą elgesio kodeksą (Charter & Code). Žmogiškųjų išteklių strategija mokslininkams (HRS4R) yra Europos mokslininkų chartijos ir dėl Mokslininkų priėmimo į darbą elgesio kodekso įgyvendinimo priemonė.

Europos universitetų strategija, kuri patvirtinta 2022 metais, siekiama remti universitetus ir suteikti jiems galimybę prisitaikyti prie kintančių sąlygų, klestėti ir prisidėti prie Europos

²⁶ Europos mokslinių tyrimų erdvės Komisijos komunikatas Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui (Briuselis, 2020 09 30, COM(2020) 628 final

²⁷ Commission Recommendation of 11 March 2005 on the European Charter for Researchers and on a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. Prieiga per Internetą: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32005H0251&qid=1716377573815>

²⁸ Tarybos rekomendacija dėl Europos mokslinių tyrimų, inovacijų ir verslumo talentų pritraukimo ir išlaikymo Europoje sistemos (2023 m. gruodžio 18 d.). Prieiga per Internetą: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=CELEX:32023H01640>

ekonomikos gavinimo ir atsparumo didinimo. Joje siūloma svarbių veiksmų, kurie padės Europos universitetams siekti keturių tikslų²⁹:

- sustiprinti aukštojo mokslo ir mokslinių tyrimų europinį matmenį;
- įtvirtinti universitetus kaip mūsų europinės gyvenamosios kelrodžius paramos veiksmams, daugiausia susijusiems su akademinė ir mokslinių tyrimų srities karjera, perspektyvių įgūdžių kokybe ir aktualumu, įvairove, įtrauktimi, demokratiška veikla, pagrindinėmis teisėmis ir akademinėmis vertybėmis;
- įgalinti universitetus būti svarbia pakyčių varomąja jėga vykdant dvejopą – žaliąją ir skaitmeninę – pertvarką;
- sustiprinti universitetus kaip ES pasaulinio vaidmens ir lyderystės skatintojus.

Programa „Europos horizontas“ yra pagrindinis ES fondas, skirtas naujosios EMTE įgyvendinimui remti. 2021–2027 m. programos „Europos horizontas“ biudžetas siekia 95,5 mlrd. € ir 3,3 % šio biudžeto turi būti panaudota dalyvių skaičiaus didinimui, t. y. EMTE stiprinimui ir ES šalims, kurių MTI veiklos rezultatai prastesni, remti³⁰.

Nacionaliniai dokumentai

Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas akcentuoja orientavimosi į tarptautinius kokybės standartus ir dalyvavimo tarptautinėje ir Europos mokslinių tyrimų erdvėje mokslo principus (3 straipsnis). Kiekvienos pakopos mokslo ir studijų institucijų tyrėjų privalomas kompetencijas nustato Lietuvos mokslo taryba, vadovaudamasi tarptautiniais tyrėjų karjeros formavimo Europos mokslinių tyrimų erdvėje ir Europos aukštojo mokslo erdvėje principais ir kriterijais bei tyrėjų tarpinstitucinio ir tarptautinio judumo skatinimo principais (64 straipsnio 2 punktas). Nors tarptautinių mokslinių tyrimų vykdymas yra laikomas universitetų būtinybe (įstatymo 10 straipsnio 1 punktas), o kolegijos - į regioninį vystymą (11 straipsnio 2 punktas, 45 straipsnio 3 punktas), tačiau mokslo tarptautiškumo svarba atsispindi *Kolegijų mokslo ir (ar) meno veiklos kasmetiniame formaliajame vertinime*³¹, kuris vykdomas remiantis patvirtintu Kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros, meno

²⁹ <https://www.teise.pro/index.php/2022/01/20/priimta-europine-universitetu-strategija-ir-komisijos-pasiulymas-del-tarybos-rekomendacijos-del-aukstojo-mokslo-istaigu-veiksmingo-europinio-bendradarbiavimo-sasaju/>

³⁰ Europos mokslinių tyrimų erdvė. Prieiga per Internetą: <https://www.consilium.europa.eu/lt/policies/european-research-area/>

³¹ remiantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-1593 Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimo Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“ 2.2–2.6 papunkčių įgyvendinimo

veiklos vertinimo aprašu. Šiame apraše yra nustatyti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklos tipai, bei jų vertinimo svoris taškais. Didžiausiu taškų skaičiumi (maksimalus taškų skaičius - 15 taškų) vertinamos tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleistos mokslo monografijos ar jų studijos bei jų dalys, mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje, turinčiame cituojamumo rodiklį JIF Clarivate JCR ir (ar) referuojamame ir turinčiame pagal šaltinį normalizuotą žurnalo citavimo rodiklį SNIP Scopus duomenų bazėje, mokslo straipsniai tarptautiniame žurnale, prestižinis tarptautinis meno darbo (meno kūrinio skelbimo (atlikimo)) kontekstas; vertinimui turi būti pateikiamos lėšos, gautos už dalyvavimą tarptautinėse MTEP ir meno veiklos programose.

Ekspertinis mokslo (meno) veiklos vertinimas. 2028 m. sausio 1 d. Mokslo ir studijų įstatyme įsigalioja nuostata [2022 m. birželio 30 d. Nr. XIV-1257, 9 p.] dėl kolegijų taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (TMTEP) lygio nustatymo. Reglamentuojama, kad Kolegijų TMTEP lygis yra nustatomas atliekant kas 5 metus vykdomą ekspertinį taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir (arba) meno veiklos vertinimą, remiantis taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros, meno veiklos kokybės, ekonominio ir socialinio poveikio, veiklos perspektyvumo kriterijais, Vyriausybės ar jos įgaliotos institucijos nustatyta tvarka. Šiuo pagrindu Lietuvos mokslo taryba 2024 m. inicijavo bandomąjį ekspertinį kolegijų taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (TMTEP) ir (arba) meno veiklos vertinimą, kuriuo siekiama sudaryti sąlygas Kolegijoms praktiškai išbandyti numatytas procedūras ir tokiu būdu pasiruošti būsimam ekspertiniam vertinimui 2028 metais. Mokslo ir studijų įstatymu įtvirtinta, kad nuo 2028 m. stiprios kolegijos, pasiekusios gerų taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos rezultatų, galėtų vykdyti profesinio magistro studijas ir taip tapti taikomųjų mokslų universitetais. Remiantis šiuo aprašu, MTEP ir (arba) meno veiklos mokslo krypčių ar jų grupių kokybė yra puikios arba labai gero lygio, kai vertinamasis vienetas yra tarp tarptautinio masto lyderių arba stiprus tarptautiniu mastu.

Lietuvos Respublikos studijų kokybės vertinimo centro vykdomo *studijų krypčių išorinio vertinimo* metu, remiantis Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. Nr. V-149 įsakymu Dėl studijų krypčių išorinio vertinimo metodikos, ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodikos, studijų krypčių išorinio vertinimo plano, ekspertų atrankos aprašo, ekspertų darbo organizavimo aprašo patvirtinimo, kolegijos akcentuoja tarptautinio lygio veiklas studijų krypties savianalizės suvestinės dalyse Studijų tikslai, rezultatai ir turinys, Mokslo (meno)

ir studijų veiklos sąsajos, Studentų priėmimas ir parama, Dėstytojai ir pan. Kolegijų *institucinio vertinimo* atveju, remiantis Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2020 m. kovo 9 d. Nr. V-32 įsakymu Dėl aukštosios mokyklos veiklos vertinimo metodikos patvirtinimo, savianalizės suvestinėje buvo numatyta atskira skiltis - “Studijų, mokslo (meno) tarptautiškumas”.

1.1.3. Europos aukštojo mokslo institucijų aljansų plėtra – Europos universiteto kūrimas

Tarptautinių dokumentų reglamentuojančių švietimo politiką Europos Sąjungoje analizė atskleidė, kad vienas iš Europos Sąjungos prioritetų - tai ilgalaikių tarpvalstybinių Europos aukštųjų mokyklų aljansų steigimas bei tyrėjams reikalingų įgūdžių rinkinio plėtra³²³³. Užsibrėžtas ambicingas siekis sukurti Europos Sąjungos *Europos laipsnį*, kaip bendrais kriterijais pagrįstą jungtinę aukštojo mokslo kvalifikaciją, kuri leistų lengviau bendradarbiauti tarp Europos universitetų ir kurti jungtines studijų programas. Tarp pirmų konkrečių veiksmų, siekiant jungtinio kvalifikacinio laipsnio – Europos universitetų kūrimas, įgytų vidurinio ir tretinio išsilavinimo kvalifikacijų ir mokymosi užsienyje laikotarpių automatinis pripažinimas visose valstybėse narėse, kalbų mokymosi ir skaitmeninio mokymosi gerinimas³⁴. Šiuo būdu aukštojo mokslo institucijų aljansai prisideda prie Bolonijos proceso įgyvendinimo, kuriame akcentuojama kvalifikacijų sąrangų suderinamumo svarba, skatinama bendradarbiavimas tarp aukštojo mokslo institucijų nacionaliniame ir tarptautiniame kontekstuose³⁵. Vis dėlto, dokumentuose akcentuojama, kad per lėtas Bolonijos proceso įgyvendinimas ir tam tikri teisiniai skirtumai (valstybių narių nacionalinių teisės aktų nesuderinamumas) bei administracinės kliūtys (biurokratiniai reikalavimai studijų programų akreditavimui ir registravimui) apsunkina aukštojo mokslo institucijas jungtinių studijų programas kūrimo ir akreditacijos procesuose.

Teigiama, aukštojo mokslo institucijų transformacija, besikuriant aljansams, sparčiai prisidės prie Europos ekonominės ir socialinės gerovės kūrimo, kuri bus juntama procese dalyvaujančių dalininkų, t. y., studentų, aukštojo mokslo institucijų, bei darbdavių³⁶. Tikimasi, kad glaudus tarptautinis tarpinstitucinis bendradarbiavimas suteiks studentams daugiau galimybių

³² 2020 m. rugsėjo 30 d. Komisijos komunikatas Europos parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir regionų komitetui dėl Europos švietimo erdvės sukūrimo iki 2025 m., COM(2020) 625 *final*

³³ Europos įgūdžių darbotvarkė (2020)

³⁴ Darni Europa - iki 2030 m. (2019)

³⁵ Bolonijos procesas (1999)

³⁶ Europos universitetų strategija (2022)

studijuoti keliose aukštojo mokslo institucijoje, palengvins kvalifikacijų dokumentavimą ir pripažinimą bei užtikrins didesnes įsidarbinimo galimybes³⁷. Taip pat buvimas aukštojo mokslo institucijų aljansų dalimi, aukštojo mokslo institucijoms palengvins tarpinstitucinį bendradarbiavimą, leis tvariau ir efektyviau panaudoti resursus, bei sumažins biurokratijos našumą institucijoms įgytų kvalifikacijų pripažinimo procese bei jungtinių studijų programų kūrimo ir įgyvendinime, palengvins gerosios praktikos ir resursų mainus³⁸. Galiausiai, aukštojo mokslo institucijų bendradarbiavimas sudaro galimybes studentams įgyti daugiau tarptautinių, tarpkultūrinių ir tarpdisciplininių gebėjimų, kurie neretai itin vertinami darbdavių.

Dokumentų apžvalga ir analizė atskleidė, kad aukštojo mokslo institucijų aljansai, apskritai, prisideda prie Europos aukštojo mokslo stiprinimo bei studijų modernizavimo, padeda išryškinti aukštųjų mokyklų vaidmenį žinių ir inovacijų generavimo procesuose. Studijų modernizavimas siejamas su naujų studijų programų kūrimu arba esamų atnaujinimu, siekiant atliepti dinamiškos darbo rinkos poreikius. Be to, tarptautinis tarpinstitucinis bendradarbiavimas gali prisidėti prie socialinės politikos įgyvendinimo, konkrečiai, socialinės atskirties mažinimo. Aukštojo mokslo institucijų aljansai gali pasiūlyti besimokantiems patrauklias tarpdisciplininių studijų galimybes, sukurti platformą tarpdisciplininiam moksliniam tyrimams ir taikomajai plėtrai, atverti mokslinių tyrimų infrastruktūrą verslo ir mokslo bendradarbiavimui³⁹. Pabrėžiama, kad aukštojo mokslo institucijų aljansų pareiga - socialinės įtraukties, nepriklausomai nuo studentų socialinės ir (ar) ekonominės padėties. Galiausiai, aukštojo mokslo institucijų aljansų steigimas įgalina aukštąsias mokyklas žaliosios ir skaitmeninės pertvarkos kontekste, padeda lengviau susidoroti su globaliais iššūkiais, tokiais kaip klimato kaita, skaitmenizacija, socialiniai pokyčiai, bei užtikrina tvarų turimų resursų panaudojimą.

Bolonijos procesas, kuriame dalyvauja 49 šalys, įskaitant visas ES valstybes, įgalino proveržį aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo ir pripažinimo srityse. Tarp priemonių, parengtų pagal šį procesą, – Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo standartai ir gairės

³⁷ European Commission: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Blueprint for a European degree – Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social committee and the Committee of the Regions, Publications Office of the European Union (2024)

³⁸ Tarybos rekomendacija dėl Europos aukštojo mokslo institucijų ryšių užmezgimo siekiant veiksmingai bendradarbiauti (2022)

³⁹ Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“

(ESG)⁴⁰ bei Europos jungtinių programų kokybės užtikrinimo principas⁴¹, kuriuo siekiama palengvinti studijų programų akreditavimą ir išvengti pastarųjų dubliavimosi.

1.2. Kauno kolegijos tarptautiškumo situacijos analizė

2021-2024 m. tarptautiškumo vystymas buvo viena iš strateginių Kolegijos veiklos kryptių. Tarptautiškumas Kolegijos bendruomenėje suvokiamas kaip priemonė, ženkliai prisidedanti prie kokybiško Kolegijos misijos įgyvendinimo. Tarptautiškumo vystymas apima esmines Kolegijos veiklos sritis - studijų vykdymą, mokslo ir (arba) meno veiklų įgyvendinimą, mokslo ir verslo tinklaveiką ir partnerystę. Tarptautinė veikla 2021-2024 metais buvo vykdoma vadovaujantis Kauno kolegijos strategija 2021-2025 metams, ES ir LR strateginėmis nuostatomis ir dokumentais, reglamentuojančiais šią veiklą.

Kolegijai aktyviai dalyvaujant tarptautinių tinklų veiklose bei plėtojant strateginę partnerystę, nuosekliai didinamas abipusis studentų ir dėstytojų mobilumas. Siekiant įgyvendinti visapusišką tarptautiškumą, taikomos įvairios priemonės: į Kolegiją pritraukiamas personalas iš Europos ir kitų užsienio šalių aukštojo mokslo ir tyrimų institucijų, vykdomi tarptautiniai, aukštą pridėtinę vertę kuriantys tarptautiniai projektai. Taip pat kasmet pasiūloma vis daugiau studijų programų užsienio kalba, didėja užsienio studentų dalis. Plėtojant tarptautinius ryšius su užsienio aukštosiomis mokyklomis, vykdomos ir (ar) rengiamos dvigubo diplomo ir jungtinės studijų programos, plėtojamas bendradarbiavimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis. Kolegijai siekiant tapti taikomųjų mokslų universitetu, aukštesnio lygmens mokslo publikacijų rengimas, tarptautinių mokslo projektų rengimas, prestižinių tarptautinių ir plataus žinomumo mokslo ir (arba) meno renginių organizavimas yra didelės reikšmės stiprinant Kolegijos poziciją nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu.

⁴⁰ Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo standartai ir gairės (ESG), kuriuos 2015 m. gegužės mėn. priėmė už aukštąjį mokslą Europos aukštojo mokslo erdvėje atsakingi ministrai

⁴¹ 15 Europos jungtinių programų kokybės užtikrinimo principas, kurį 2015 m. gegužės mėn. priėmė už aukštąjį mokslą atsakingi Europos ministrai

1.2.1 Kauno kolegijos partnerystė ir dalyvavimas Europos universitetų aljanse UNINOVIS - Data for L.I.F.E

Glaudi partnerystė su aukštosiomis mokyklomis Europoje ir už jos ribų yra esminis tarptautiškumo plėtros pagrindas. Aukštųjų mokyklų partnerystė tampa ne tik studentų judumo, bet ir aukštos kokybės bendradarbiavimą mokymo, mokslinių tyrimų, žinių perdavimo, organizavimo ir procesų valdymo srityse lemiančiais akademinio ir neakademinio personalo mainais.

2021-2024 m. buvo plėtojamas Kolegijos bendradarbiavimas ir atstovavimas Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo švietimo srityje programos Nordplus tinkluose. Kolegija buvo 10 Šiaurės-Baltijos šalių tinklų dalyvė ir koordinavo 5 iš šių tinklų. Dalyvavimas šiuose tinkluose skatina tarpdisciplininį Kolegijos padalinių bendradarbiavimą ir dalyvavimą bendruose projektuose ir veiklose.

2024 m. inicijuoti 10 tarptautinių projektų (1 Horizon, 4 Erasmus+, 5 Nordplus), laimėtas Žilibero projektas, dalyvauta Prancūzijos mokslų agentūros projekte SSP-IQA (2024–2026 m.), vyko abipusis studentų ir dėstytojų mobilumas pagal tarptautines mainų programas.

Siekdama tapti Europos taikomųjų mokslų universitetu, Kolegija kartu su kitomis šešiomis Europos aukštosiomis mokyklomis⁴², pateikė paraišką UNINOVIS - Data for L.I.F.E. ir 2024 m. laimėjo dotaciją pagal Erasmus+ programos *Europos universitetų tinklų iniciatyvos* kvietimą. Pradėtas kryptingas bendradarbiavimas su UNINOVIS aljanso partneriais kuriant pridėtinę naudą Kolegijai - pasirašytos strateginės partnerystės sutartys su Viurcburgo-Šveinfurto taikomųjų mokslų universitetu (Vokietija) bei Tamperės taikomųjų mokslų universitetu (Suomija); dvigubo diplomo studijų sutartis su Tiranos universitetu (Albanija) bei organizuoti Kolegijos vadovybės susitikimai su aljanso partneriais, bendradarbiavimo galimybėms aptarti⁴³.

⁴² University Sorbonne Paris Nord (Prancūzija) (koordinatorius), Technical University of Applied Sciences of Wurzburg-Schweinfurt (Vokietija), Tampere University of Applied Sciences (Suomija), University of Malaga (Ispanija), University of Tirana (Albanija), University Luigi Vanvitelli, Caserta (Italija), Kauno kolegija Higher Education Institution (Lietuva).

⁴³ Tiranos universitete, Albanijoje, 2024 m. sausio 8–12 d., Tamperės taikomųjų mokslų universitete, Suomijoje, 2024 m. spalio 27–30 d., Viurcburgo-Šveinfurto taikomųjų mokslų universitete, Vokietijoje, 2024 m. gruodžio 11–14 d.

2024 metų pabaigoje, Kauno kolegija turėjo 179 pasirašytas Erasmus+ tarpinstitucines sutartis 42-ose šalyse, 10 Nordplus programos projektų studentų bei dėstytojų mobilumo veikloms vykdyti bei 35 tarptautinio bendradarbiavimo sutartis su užsienio aukštosiomis mokyklomis 20-yje šalių⁴⁴.

Kolegija priklauso dešimčiai tarptautinių profesinių bei aukštojo mokslo asociacijų ir (ar) tinklų:

- **BUSINET** - tarptautinė verslo mokymo institucijų asociacija;
- **CRES - Center for Research and European Studies for Future Business** - asociacija, siekianti plėtoti studijas, mokslinius tyrimus ir europinius projektus, taip pat stiprinti aktyvų pilietiškumą ir skatinti Europos politiką švietimo ir mokymo srityje;
- **EAIE** - Europos tarptautinių studijų asociacija;
- **ENPHE** - Europos fizioterapijos studijų programų turinčių aukštojo mokslo institucijų tinklas;
- **ENOthe** – Europos ergoterapijos studijų programų turinčių aukštojo mokslo institucijų tinklas;
- **EFRS** - Europos radiologijos technologų asociacijų federacija;
- **EURASHE** - Europos aukštųjų neuniversitetinių mokyklų asociacija atstovaujama,
- **ICEIGATM** - tarptautinis tinklas, vienijantis grafinio dizaino srities specialybes, turinčias mokymo institucijas;
- **UNITED NATIONS GLOBAL COMPACT** - tarptautinis tinklas, vienijantis socialinės atsakomybės principus įgyvendinančias organizacijas);
- **THE BALTIC UNIVERSITY PROGRAMME (BUP)** - organizacija, vienijanti daugiau nei 110 aukštųjų mokyklų Baltijos regione ir orientuota į studijas ir mokslo taikomąją veiklą, susijusią su tvaria plėtra bei demokratijos puoselėjimu.

Nuoseklus partnerystės plėtojimas pasitarnauja ne tik akademinio mobilumo vystymui, bet ir plėtojant visapusiško tarptautiškumo koncepcijos įgyvendinimą Kauno kolegijoje. Aktyviau ir efektyviau vykdomi tyrimai su užsienio tyrėjais: auga bendrų publikacijų su užsienio autoriais

⁴⁴ 2 – Albanijoje; 3 – Belgijoje; 1 – Estijoje; 2 – Gruzijoje; 1 – Indijoje; 1 – JAV; 1 – Kenijoje; 5 – Latvijoje; 1 – Lenkijoje; 2 – Malaizijoje; 1 – Meksikoje; 1 – Pietų Afrikoje; 1 – Pietų Korėjoje; 1 – Portugalijoje; 1 – Prancūzijoje; 3 – Suomijoje; 1 – Švedijoje; 2 – Turkijoje; 6 – Ukrainoje; 1 – Vokietijoje)

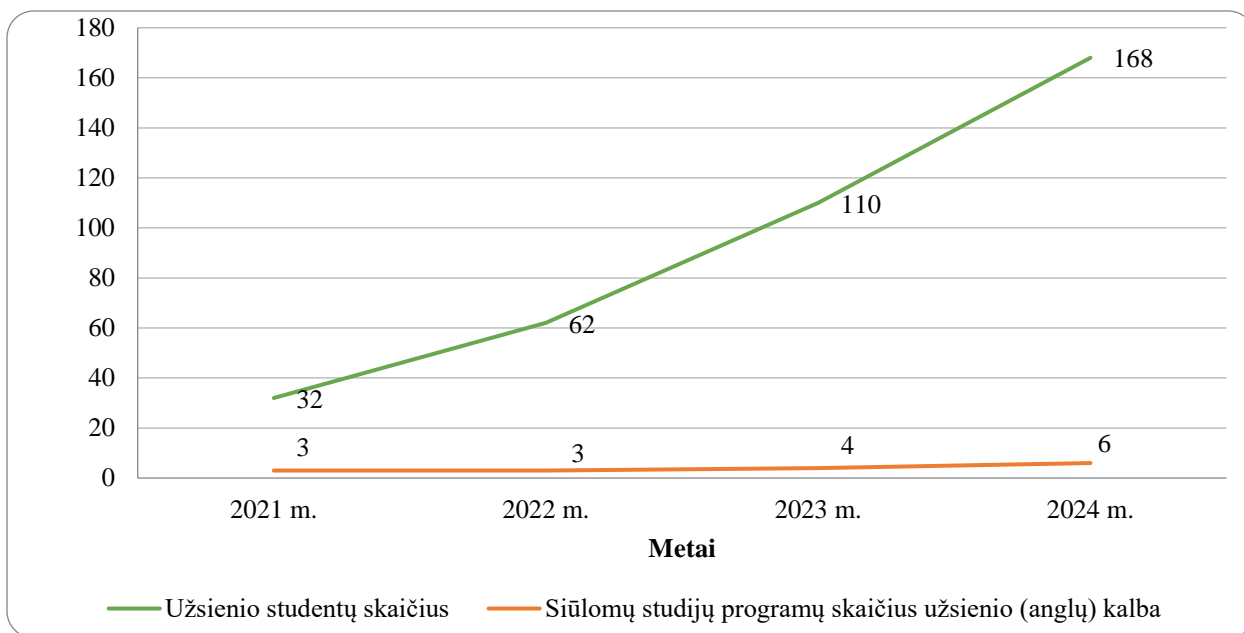
skaičius bei studentų pranešimų tarptautiniuose renginiuose skaičius, dėstytojai aktyviai dalyvauja su pranešimais tarptautinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje (daugiau nei 200 pranešimų per metus).

1.2.2. Studijų tarptautiškumo analizė

Užsienio dėstytojų pritraukimas. Bendradarbiavimas su strateginiais partneriais leido plėtoti dar vieną, itin svarbią veiklą – kviestinių dėstytojų iš užsienio pritraukimą. 2024 metais Kauno kolegijoje buvo įdarbinti 29 užsienio dėstytojai bei tyrėjai. 11-ai iš jų buvo gautas finansavimas pagal sutartį su Švietimo mainų paramos fondu, o dar 8 dėstytojų finansavimui buvo skirtos Kolegijos lėšos, o dar 10 buvo įdarbinti pagal konkursą tyrėjų pareigose arba fakultetų lėšomis. 2024 metais pirmą kartą per Kolegijos skelbiamą konkursą buvo įdarbinta net 10 dėstytojų/ tyrėjų iš užsienio – dauguma su 5 metų sutartimis ir tai labai žymiai prisidės prie tarptautiškumo plėtros Kolegijos. Tuo tarpu 2025 metais buvo gautas finansavimas pagal sutartį su Švietimo mainų paramos fondu net 20 kviestinių dėstytojų ir tai yra didžiausias finansuojamų paraiškų skaičius tarp visų Lietuvos aukštųjų mokyklų. Parama kviestinių dėstytojų vizitams yra reikšminga ir tuo, kad prisideda prie nuolat dirbančių dėstytojų/ tyrėjų iš užsienio skaičiaus didėjimo. Dalis kviestinių dėstytojų dalyvavo konkurse ir tapo nuolatiniais Kauno kolegijos akademinės bendruomenės nariais. Atsižvelgiant į nuolat augantį užsieniečių dėstytojų skaičių Kauno kolegijoje kyla poreikis persiorientuoti nuo kiekybinio augimo link užsieniečių dėstytojų kuriamos pridėtinės vertės auginimo. Dėstymo vizitai turėtų pasitarnauti kaip pagrindas tolimesnėms ilgalaikėms iniciatyvoms (pvz. bendrų studentų baigiamųjų darbų, COILS, bendrų dalykų/ modulių, jungtinių ir/ar dvigubo diplomo studijų programų), kurios užtikrintų partnerysčių tvarumą.

Studijos užsienio kalba. Dar viena itin svarbi visapusiško tarptautiškumo plėtojimo Kauno kolegijoje dalis yra studentų iš užsienio pritraukimas laipsnį suteikiančioms studijoms. Siekiant pritraukti motyvuotus užsienio studentus, skatinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą, Kolegijoje kasmet siūloma vis daugiau studijų programų užsienio (anglų) kalba. 2021-2024 m. Kolegijoje studijų programų užsienio (anglų) kalba skaičius išaugo iki **3** iki **6** - *Programų sistemos, Tarptautinis verslas, Turizmo ir viešbučių vadyba, Anglų kalba ryšiams su visuomene, Bendrosios praktikos slauga ir Fotografija*.

Studijų programų anglų kalba skaičiaus didėjimas turėjo įtakos užsienio studentų skaičiaus augimui Kolegijoje (žr. 1 paveikslą). Vis dėlto, stebimas netolygus stojančiųjų skaičius studijų programose užsienio (anglų) kalba, kai kurios studijų programos yra nepatrauklios užsienio rinkoms, todėl būtina atlikti tikslinių užsienio rinkų analizę, siekiant identifikuoti patrauklias studijų kryptis atvykstantiems studentams iš užsienio šalių.



1 pav. Užsienio studentų ir studijų programų užsienio (anglų) kalba skaičiaus kaita 2021 - 2024 metais.

Pastarųjų metų statistika rodo, jog 2021 m. populiariausios buvo Turizmo ir viešbučių vadybos (20 studentų) bei Tarptautinio verslo (10 studentų) programos. 2022 m. abi šios programos pritraukė po 32 studentus. Tuo metu mažiausiai dėmesio sulaukė programa Anglų kalba ryšiams su visuomene – vos 3 studentai. 2023 m. ir toliau dominavo Tarptautinis verslas – 52 studentai. 2024 m., studijų programų pasiūlai išaugus iki 8, situacija pasikeitė: populiariausia tapo Anglų kalba ryšiams su visuomene (27 studentai), o po jos rikiavosi naujos programos – Programų sistemos (26 studentai) ir Bendrosios praktikos slauga (23 studentai). Fotografijos studijų programoje įstojusį skaičius nei vienais metais neužtikrino rentabilaus programos vykdymo.

2021 m. Kolegijai suteikta teisė vykdyti užsienyje įgytų kvalifikacijų akademinį pripažinimą⁴⁵. Kolegija, siekiant užtikrinti užsienyje įgytų kvalifikacijų akademinio pripažinimo

⁴⁵ LR ŠMSM 2021-05-28 įsakymas Nr. V-908 „Dėl teisės vykdyti išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštojo mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, akademinį pripažinimą suteikimo Kauno kolegijai“

skaidrumą, taiko SKVC patvirtintus vertinimo kriterijus⁴⁶, kurie yra viešai prieinami pareiškėjams. Užsienio piliečių, besirenkančių studijas Kolegijoje užsienio (anglų) kalba, skaičius įtakoja užsienio kvalifikacijų pripažinimo atvejų skaičių, kuris 2021-2024 m. išaugo daugiau nei 3,5 karto – nuo 34 iki 124 atvejų.

2021–2024 m. vykdant užsieniečių priėmimą į nuolatines studijas užsienio (anglų) kalba, Kolegija susidūrė su nacionalinio ir institucinio lygmens problemomis.

Nacionaliniu lygmeniu išryškėjo problemos, susijusios su migracijos apribojimais stojantiesiems. Be to, pastebima, kad Lietuvos aukštojo mokslo konkurencingumas tarptautinėje erdvėje ir koleginio sektoriaus neapibrėžtumas bei profesinės magistrantūros nebuvimas turi įtakos stojančiųjų pasirinkimui. Stebimas skirtumas tarp studentų, pasirašančių studijų sutartis ir realiai atvykstančių studijuoti, skaičiaus. Tam įtakos turi nestabili geopolitinė situacija bei teisės aktų, susijusių užsienio studentų atvykimu, pasikeitimai.

Kolegija Instituciniu lygmeniu neturi parengto tarptautinio studijų marketingo plano. Ribota studijų programų užsienio (anglų) kalba pasiūla, nepakankama užsienio studentų priėmimo proceso skaitmenizacija, perteklinės administracinės procedūros, nepakankamas personalo pasirengimas dirbti su užsienio studentais, užsienio studentų integracijos sunkumai Kolegijos bendruomenėje – tai problemos, kurias būtina spręsti.

2025 metais buvo išskirtos tikslinės šalys, atsižvelgiant į Study in LT strategines kryptis bei atliktą užsienio rinkos analizę, siekiant suformuoti patrauklų studijų programų užsienio (anglų) kalba paketą. Kitas svarbus etapas yra studijų tarptautinio marketingo plano, pritaikyto tikslinių šalių kontekstams, parengimas. Dalyvaujant Europos universitetų aljanso UNINOVIS – Data for L.I.F.E. veiklose, planuojama pasinaudoti partnerių patirtimi, kryptingai vykdant tarptautinio studijų marketingo veiklas, bei bendradarbiauti vykdant užsienio studentų pritraukimą. Numatomos užsienio studentų pritraukimo priemonės, taip pat grindžiamos Study in LT Užsienio studentų pritraukimo mokyti Lietuvos aukštojo mokslo švietimo institucijose bei integracijos į darbo rinką komunikacijos ir rinkodaros strategija 2025-2029 m.

Siekiant pritraukti motyvuotus užsienio studentus iš tikslinių šalių, reikia tobulinti bendradarbiavimą su užsienio agentais, atstovauti Kolegiją tarptautinėse studijų mugėse, aktyviau naudotis švietimo reklamos internetinių platformų teikiamomis galimybėmis.

⁴⁶ *Bendrosios ir individualios rekomendacijos*, žr. <https://skvc.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/kvalifikaciju-pripazinimas/aukstuju-mokyklų-konsultavimas/>

Studentų ir dėstytojų mobilumas. Studijų tarptautiškumui užtikrinti svarbus studentų ir akademinio personalo mobilumas. 2021-2024 m. Kolegijos bendruomenė naudojosi Europos komisijos „Erasmus+“, „Nordplus“ mainų programų ir dvišalių sutarčių teikiamomis naudomis.

2021–2024 m. Kolegijoje stebimas augantis **išvykstančių** studentų skaičius. Per šį laikotarpį išvykstančių studentų skaičius išaugo beveik 3 kartus. (žr. 1.1 lentelę).

1.1 lentelė. Bendras ir pagal Erasmus +/ NordPlus mainų programas išvykusių studentų skaičius 2021-2024 metais

Išvykstančių studentų skaičius	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Bendras išvykusių studentų skaičius	264	330	414	603
Išvykusių pagal mainų programas studentų skaičius (Erasmus+ / Nordplus)	134	282	332	406

2024 metų pabaigoje, bendras išvykstančių studentų procentas nuo siųstinių studentų skaičiaus **sudarė 11,71 proc.** 2021–2024 metais **sumažėjo studentų, dalyvavusių ilgalaikiame mobilume**, bet išaugo **studentų, dalyvavusių trumpalaikiame mobilume, skaičius.** Išvykstančių studentų skaičiaus augimą iš dalies lėmė galimybė išvykti pagal trumpalaikį mobilumą – BIP (angl. *blended intensive programmes*). 2024 m. šia galimybe pasinaudojo VF – 84 studentai, MUF – 42 studentai, MF – 47 studentai, ITF – 24 studentai, ALF – 1 studentas. Studentų išvykstamojo mobilumo pasiekimai nuo 2022 metų padaliniuose buvo netolygūs. Didžiausias procentas nuo visų studentų dalyvavusių ilgalaikiame mobilume buvo pasiektas šiose studijų kryptyse – Verslo, Turizmo ir poilsio, Maisto technologijos, Dailės, Slaugos ir akušerijos, Reabilitacijos ir Farmacijos. Reikia pastebėti, kad Verslo ir Turizmo ir poilsio kryptyse realizuojamose programose yra privalomi mobilumo langai ir tai užtikrina nuolatinį mobilumo srautą. Deja yra studijų programų visuose fakultetuose, kur mobilumo situacija yra itin sudėtinga, pvz., Multimedijos technologija, Burnos higiena, Fotografija, Taikomoji komunikacija. Šioms programoms yra būtina ieškoti lankstesnių mobilumo formų ir/ar užtikrinti jų tarptautiškumą pasitelkiant kitas visapusiško tarptautiškumo priemones.

2024 m. Kolegijai įsiliejus į Europos universitetų aljansą UNINOVIS – Data for L.I.F.E., prioritetu tampa studentų ir personalo mobilumas partnerinėse aljanso institucijose. Svarbu paminėti ir tai, kad Kauno kolegija, kartu su VDU, VU ir KU, pirmą kartą teikė paraišką ir gavo finansavimą mobilumo veiklų konsorciui "Mokytojai Lietuvos ateičiai: mokytojų rengimo stiprinimas per tarptautinį mobilumą". Šis papildomas finansavimo šaltinis pedagogikos krypties

studentų ir dėstytojų mobilumui padės pasiekti daug didesnį personalo ir studentų įsitraukimą bei praplės galimybes įgyti itin svarbios tarptautinės patirties.

Skatinant studentus dalyvauti ilgalaikiame mobilume, studentams sudaroma galimybė gauti papildomą finansavimą iš Kolegijos įsteigto Tarptautiškumo vystymo fondo. Studijų programų, kuriose būtų privalomas mobilumo langas, įvedimas kituose fakultetuose galėtų būti veiksmingas būdas paskatinti nuolatinius mobilumo srautus, tačiau yra būtina atsižvelgti į kiekvienos studijų programos specifiką.

2021–2024 m. Kolegijoje stebimas augantis **atvykstančių** studentų skaičius, tačiau taip pat fiksuojamas atvykstančių studentų skaičiaus netolygumas (žr. 1.2 lentelę).

1.2 lentelė. Bendras ir pagal Erasmus +/NordPlus mainų programas atvykstančių studentų skaičius 2021-2024 metais

Išvykstančių studentų skaičius	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Bendras atvykstančių studentų skaičius	232	338	576	463
Pagal mainų programas atvykusių studentų skaičius (Erasmus+ / Nordplus)	107	231	420	392

2024 m. pabaigoje bendras atvykstančių studentų procentas nuo nuolatinėse studijose studijuojančių studentų yra **10,60 proc.** 2021–2024 m. atvykstančių studentų skaičius išaugo. Atvykstančių, kaip ir išvykstančių, studentų skaičiaus augimą iš dalies lėmė galimybė atvykti pagal trumpalaikį mobilumą: VF – 70 studentų, MUF – 31 studentas, MF – 40 studentų, ITF – 30 studentų, ALF – 36 studentai (žr. 1.3 lentelę).

1.3 lentelė. Išvykstančių ir atvykstančių studentų skaičiaus santykis padaliniuose 2021-2024 metais

Fakultetas	2021 m.		2022 m.		2023 m.		2024 m.	
	išvykę	atvykę	išvykę	atvykę	išvykę	atvykę	išvykę	atvykę
MF	49	80	140	144	135	126	148	121
MUF	17	49	29	15	73	91	131	105
ITF	19	28	32	32	63	56	47	57
VF	179	75	129	147	143	303	269	144
ALF	-	-	-	-	-	-	8	36
Viso:	264	232	330	338	414	576	603	463

2021–2024 m. Kolegijoje stebimas augantis darbuotojų mobilumas. 2024 m. pabaigoje fiksuota **417** darbuotojų išvykstamojo mobilumo atvejų, tai sudarė **25,18 proc.** nuo bendro darbuotojų skaičiaus, tuo tarpu į Kolegiją atvyko **218** užsienio dėstytojai, iš kurių didžioji dalis atvyko pagal mainų programas (žr. 1.4 lentelę). Nors darbuotojų mobilumo mastai nuolat augo, tačiau būtina labiau orientuotis į kokybinį rezultatą, siekiant užtikrinti, kad tarptautinė patirtis prisidėtų prie ilgalaikių iniciatyvų, projektų ir bendrų studijų veiklų plėtros.

1.4 lentelė. Išvykstančių ir atvykstančių darbuotojų skaičiaus santykis padaliniuose 2021 - 2024 metais

Fakultetas	2021 m.		2022 m.		2023 m.		2024 m.	
	išvykęs	atvykęs	išvykęs	atvykęs	išvykęs	atvykęs	išvykęs	atvykęs
MF	38	21	135	67	92	53	78	51
MUF	28	25	58	28	38	67	115	40
ITF	47	16	62	16	66	26	61	28
VF	42	38	92	41	51	57	91	52
ALF	-	-	-	-	-	-	29	9
ADMIN	10	9	36	7	23	11	43	38
Viso:	165	109	383	151	270	214	417	218

2024 metais pradėtas skirti didesnis dėmesys visapusiško tarptautiškumo užtikrinimo veikloms, kurios leidžia įgyti tarptautinę patirtį tiems studentams bei dėstytojams, kurie dėl įvairių priežasčių negali dalyvauti tarptautinio mobilumo veiklose. Dalyvavimas šiose veiklose iki 2024 metų nebuvo dokumentuojamas, duomenys apie veiklų dalyvius nerenkami, todėl 2024 metais buvo atnaujintos atitinkamos tvarkos ir procedūros, įtraukiant įpareigojimą dekanų įsakymu tvirtinti studentų, dalyvaujančių atvykusių pagal mainų programas dėstytojų paskaitose /seminaruose / mokymuose, intensyviose programose bei mišriose intensyviose sąrašus. Tikslaus visapusiško tarptautiškumo veiklų dokumentavimo poreikis dar labiau auga nuo 2025 metų, kuomet prasidėjo bendros veiklos su UNINOVIS aljanso partneriais ir yra būtina pasiekti nusimatytus rodiklius. Didelę reikšmę visapusiško tarptautiškumo veiklų plėtojimui turi Kolegijoje vykdomos mišrios intensyvios bei intensyvios programos. 2024 metais įgyvendintos 8 Erasmus+ mišrios intensyvios programos, taip pat vyko ir Nordplus programos intensyvios savaitės bei intensyvios programos pagal dvišalius susitarimus. Vien tik mišriose intensyviose programose dalyvavo 188 Kolegijos studentai bei daugiau nei 20 dėstytojų, o dar daugiau nei 60 studentų dalyvavo kitose tarptautinėse veiklose.

Nors 2021-2024 metais Kolegija plėtojo strategines partnerystes, orientuojantis į bendradarbiavimo plėtrą su UNINOVIS universitetų aljanso partneriais, stiprino bendradarbiavimą su užsienio partneriais, įsteigė Tarptautiškumo vystymo fondą, įgyvendino kitas priemones tarptautinių veiklų skatinimui, tačiau nepavyko pasiekti užsibrėžtų studentų ilgalaikio mobilumo rodiklių. Tam neigiamos įtakos turėjo nepalanki geopolitinė situacija bei socialiniai ir ekonominiai veiksniai.

Vertinant kitų Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų tarptautiškumo veiklos kryptis, pastebima, kad tarptautiškumo plėtra glaudžiai siejama su dalyvavimu Europos universitetų

aljansų veiklose, dalyvavimu mainų programose bei bendrų tarptautinių projektų rengimu ir įgyvendinimu. Dauguma Lietuvos aukštųjų mokyklų priklauso aljansams (VU - „Arqus“, VDU - „Transform4Europe“, o KTU – „ECIU“, VIKO - „HEROES“, KU „NEOLAIA“, Vilnius Tech - „ATHENA“), kurių tikslas sukurti erdvę tarptautiniam bendradarbiavimui ir partnerystei, vystant studijų tarptautiškumą, skatinant tarptautinį mobilumą, mokymą(si) visą gyvenimą, tarpkultūriškumą ir daugiakalbystę, procesų skaitmeninimą, bei skatinti aukštą pridėtinę vertę kuriančios mokslo ir meno veiklos vystymą. Aukštųjų mokyklų patirtis rodo, kad ši kryptis yra viena veiksmingiausių institucinės transformacijos priemonių, leidžiančių užtikrinti aukštosios mokyklos konkurencingumą tarptautinėje erdvėje.

Kita svarbi kryptis – mobilumas, kuris išlieka vienu iš pagrindinių tarptautiškumo rodiklių. Lietuvos ir užsienio aukštosios mokyklos sistemingai skatina studentus ir personalą dalyvauti Erasmus+, Nordplus bei kitose programose, o inovatyvios institucijos (pvz., Tampere's taikomųjų mokslų universitetas, VDU ir KTU, kt.) vis dažniau derina fizinį ir virtualų mobilumą, taip sudarydamos lankstesnes galimybes platesnei dalyvių grupei. Ši praktika sudaro prielaidas tarptautinės patirties prieinamumui didinti bei užtikrina, kad tarptautiškumo nauda pasiektų kuo įvairesnes akademinės bendruomenės grupes.

Ne mažiau svarbi tarptautiškumo dimensija yra tarptautiniai projektai. Lietuvos ir Europos universitetuose (pvz., VU, KTU, LSMU, VDU, Malagos, Tiranos universitetas ir kt.) vis daugiau dėmesio skiriama aukšto lygio mokslinės pažangos bei inovacijų projektams, tokiems kaip „Horizon Europe“, kurie ne tik stiprina institucijų mokslo potencialą, bet ir prisideda prie bendrų žinių kūrimo tarptautiniu mastu. Tuo tarpu kolegijos bei taikomųjų mokslų universitetai (VIKO, KVK) kartu su partneriais kaip TAMK ar THWS aktyviai įgyvendina Erasmus+ KA2 projektus, skirtus studijų programų modernizavimui ir praktinių įgūdžių ugdymui, taip atsakydami į darbo rinkos poreikius bei skatindami praktikos grįstą tarptautiškumą.

1.2.3. Mokslo / meno tarptautiškumo analizė

Mokslo / meno tarptautiškumas Kolegijoje atsispindi šiose pagrindinėse veiklose:

- Tyrimai su užsienio tyrėjais
- Tarptautinių renginių organizavimas: konferencijos ir meno renginiai
- Mokslo ir meno veiklos laimėjimai tarptautiniu lygmeniu

- Publikacijų tarptautiškumo aspektas

Kaip matyti iš 1.5 lentelės, 2021-2024 metais sparčiai augo mokslo publikacijų skaičius. Ypač sparčiai publikacijų skaičius išaugo 2024 metais - lyginant su 2021 metais, mokslo publikacijų skaičius išaugo 60 procentų.

1.5 lentelė. Mokslo publikacijų skaičius 2021 - 2024 metais

Mokslo publikacijos	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Publikacijų skaičius (vertinamos formaliojo vertinimo metu)	283	231	360	471
Mokslo straipsnis žurnale, turinčiame cituojamumo rodiklį IF CA JCR ir/ar SNIP SCOPUS (MPR: S1 su IF, S2 su SNIP)	13	19	19	39
Mokslo straipsnis tarptautiniame žurnale, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista mokslo monografijos dalis (nuo 0,25 iki 2 aut. lanko) (MPR: S1, S2, S3, Y1)	81	79	58	45
Pranešimai Tarptautinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje	153	201	322	249
Studentų pranešimai tarptautiniuose renginiuose	n.d.	303	192	403
Bendrų publikacijų su užsienio autoriais dalis nuo viso bendrų publikacijų skaičiaus, proc.	4,6 proc.	3,8 proc.	3,3 proc.	32,6 proc.
Tarptautiniai mokslo sklaidos renginiai	7	10	12	10

Tyrimai su užsienio tyrėjais. 2024 metais ženkliai - beveik 10 kartų - išaugo bendrų publikacijų su užsienio autoriais skaičius. Kuomet 2021-2023 metais tokių publikacijų dalis lyginant su visomis publikacijomis siekdavo tik 3,3-4,6 procentus, 2024 metais tokių publikacijų jau buvo trečdalis.

Tarptautinių renginių organizavimas: konferencijos ir meno renginiai. Nuo 2022 metų Kolegijoje yra organizuojamas panašus tarptautinių mokslo renginių 10-12. Dėl Mokslinių konferencijų organizavimo Kauno kolegijoje tvarkos aprašo įsigaliojimo tarptautinių renginių skaičius tikėtina gali mažėti, bet likusieji renginiai turės didesnę tarptautiškumo mastą.

Publikacijų tarptautiškumas. Ženkliai išaugo studentų pranešimai tarptautiniuose renginiuose (47,64 proc., lyginant 2023 ir 2024 metus). Gana aukštas dėstytojų pranešimų tarptautinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje rodiklis 2021-2024 metais, nuo 2022 metų viršijantis 200 pranešimų per metus. Vis dėlto, vienas svarbiausių rodiklių yra mokslo straipsnių žurnale, turinčių cituojamumo rodiklį IF CA JCR ir/ar SNIP SCOPUS (MPR: S1 su IF, S2 su SNIP), skaičius, kuris 2024 metais lyginant su labai stabilium publikacijų skaičiumi 2021-2023

metais, išaugo 2 kartais. 2021-2024 metais stebimas mokslo straipsnių tarptautiniame žurnale, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista mokslo monografijos dalis (nuo 0,25 iki 2 aut. lanko) (MPR: S1, S2, S3, Y1) kasmetinis mažėjimas, tačiau tai neturėtų būti laikoma neigiamu rodikliu, kadangi publikavimas Clarivate ir SCOPUS duomenų bazėse sugeneruoja didesnę taškų skaičių Kolegijai ir rodo pačių tyrėjų tyriminių kompetencijų didėjimą.

Mokslo ir meno veiklos laimėjimai tarptautiniu lygmeniu. Daugiausiai tarptautinių laimėjimų stebima Menuose.

Apibendrinant galima teigti, kad tarptautiškumo plėtra aukštosiose mokyklose tampa neatsiejama aukštojo mokslo transformacijos dalimi. Ji didina studentų ir darbuotojų įvairovę, stiprina įtrauktį, sudaro sąlygas ugdyti globaliasias kompetencijas ir kelia institucijų kokybę tarptautiniu mastu. Todėl Kolegijai reikalinga ateityje kryptingai tobulinti savo veiklą. Vienas prioritetų – užtikrinti visų padalinių aktyvesnę įsitraukimą į tarptautiškumo procesus, organizuojant informacinius renginius, motyvuojant darbuotojus ir studentus bei užtikrinant vienodą galimybių prieinamumą. Didelis dėmesys turėtų būti skiriamas kokybiniam rezultatams: tarptautinės partnerystės bus vertinamos ne tik per mobilumo ar kvietinių dėstytojų skaičių, bet ir per ilgalaikių projektų, bendrų publikacijų bei dvigubo diplomo iniciatyvų pridėtinę vertę. Siekiant išplėsti galimybes, bus diversifikuojamos finansavimo priemonės, neapsiribojant Erasmus+ ar Nordplus programomis.

Siekiant plėtoti institucinį tarptautiškumą pritraukiant daugiau motyvuotų studentų laipsnį suteikiančioms studijoms bei mainams, reikalinga įdiegti tarptautiškumo principus į institucijos valdymą, kokybės užtikrinimą ir strateginį planavimą. Dvikalbių arba anglų kalba vykdomų studijų programų plėtra taip pat pasitarnautų didinant kolegijos patrauklumą tarptautiniu mastu.

Kauno kolegijos tarptautinės reputacijos stiprinimas leistų pritraukti daugiau dėstytojų/tyrėjų iš užsienio. Siekiant šio augimo būtų tikslinga aktyviai komunikuoti institucijos pasiekimus, vertybes ir iniciatyvas tarptautinėje erdvėje. Labai svarbu yra aktyviai dalyvauti tarptautinėse švietimo mugėse, renginiuose, akademinėse konferencijose bei skelbti informaciją tarptautinėje žiniasklaidoje ir akademinėse platformose.

1.2.4. Kauno kolegijos tarptautinės veiklos stiprybės ir tobulintini aspektai

Išanalizavus situaciją buvo išskirtos Kolegijos tarptautinės veiklos stiprybės ir tobulintini aspektai (žr. 2 lentelę):

2 lentelė Kolegijos tarptautinės veiklos stiprybės ir tobulintini aspektai

STIPRYBĖS	TOBULINTINI ASPEKTAI
<ul style="list-style-type: none">- Išplėtotą KK tarptautinę partnerystę (vadovybės lygmuo, sutartys, partnerių skaičius)- KK - Europos universitetų aljanso UNINOVIS - Data for L.I.F.E. partnerė- Išvykstančių studentų trumpalaikis mobilumo augimas (BIP'ai).- Aktyvus dalyvavimas kvietimuose teikti tarptautinių projektų paraiškas- Tarptautiškumo vystymo skatinimo fondas kolegijoje	<ul style="list-style-type: none">- Išvykstančių ir atvykstančių studentų ilgalaikis mobilumas- Akademinio personalo mobilumo rezultatyvumas- Virtualus mobilumas (Bendradarbiavimo virtualioje aplinkoje plėtra, pvz., COIL'sų įgyvendinimas)- Studijų kokybės užtikrinimas, vykdant studijas užsienio kalba- Tyrėjų grupių įveiklinimas bendradarbiaujant su užsienio partneriais.- Tarptautinių mokslo projektų inicijavimas, rengimas bei koordinavimas.

2. KAUNO KOLEGIJOS VISAPUSIŠKO TARPTAUTIŠKUMO PLĖTROS PLANO 2026-2030 METAMS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tarptautiškumas Kolegijos bendruomenėje suvokiamas kaip priemonė, ženkliai prisidedanti prie kokybiško Kolegijos misijos įgyvendinimo. 2026-2030 metais plėtodama tarptautiškumą Kauno kolegija remiasi visapusiško tarptautiškumo (angl. comprehensive internationalisation) koncepcija ir įsipareigoja integruoti tarptautiškumą į visas savo veiklos sritis – studijas, mokslo taikomąją veiklą / meną ir išorinę veiklą siekiant regiono ir visos šalies pažangos .

Kolegijos visapusiško tarptautiškumo tikslas: tapti pažangiu Europos taikomųjų mokslų universitetu, kuriančiu pridėtinę vertę visuomenei studijų, taikomųjų mokslų ir meno srityse.

Tikslui pasiekti yra išskirtos trys **pagrindinės veiklos kryptys:**

Veiklos kryptis 1: Partnerystės su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis plėtra, stiprinant Kolegijos vaidmenį tarptautinėje erdvėje.

Veiklos kryptis 2: Į praktiką orientuotų studijų, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes, vystymas

Veiklos kryptis 3: Tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veikla.

Strateginiai siektini rodikliai:

1. Europos universitetų aljanso UNINOVIS Data for LIFE ir Kolegijos veiklų integracija ir veiksmingumas (kokybinis rodiklis)
2. 95 % visų studentų, pasinaudojusių tarptautinių kompetencijų ugdymo galimybėmis (kiekybinis rodiklis)
3. 23% absolventų, dalyvavusių mobilumo (ilgalaikio, trumpalaikio ir mišraus) veiklose (kiekybinis rodiklis)
4. 15% užsienio studentų nuo visų priimtų į pirmą kursą studentų (kiekybinis rodiklis)
5. 20 % pilnu etatu įdarbintų užsienio tyrėjų nuo visų Kolegijoje pilnu etatu dirbančių tyrėjų (kiekybinis rodiklis)
6. 125 aukšto lygmens mokslo publikacijos (kiekybinis rodiklis)

7. 2 tarptautiniai konkursiniai mokslo ir (arba) meno projektai (kiekybinis rodiklis)

Uždaviniai pagal veiklos kryptis:

1 veikos kryptis: Partnerystės su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis plėtra, stiprinant Kolegijos vaidmenį tarptautinėje erdvėje

Uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti tvarią Europos universitetų aljanso UNINOVIS Data for LIFE ir Kolegijos veiklų integraciją;
- 1.2. Kurti ir plėtoti ilgalaikes partnerystes su užsienio aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kultūros institucijomis;
- 1.3. Dalyvauti tarptautiniuose tinkluose, konsorciumuose ir programose, siekiant sustiprinti Kolegijos matomumą ir įtaką.

1 veiklos kryptis: Į praktiką orientuotų studijų, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes, vystymas

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti studijų programų paketo tarptautiškumą;
- 2.2. Įgyvendinti studentų ir personalo mobilumą, stiprinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą;
- 2.3. Pritraukti motyvuotus užsienio studentus, siekiant juos integruoti į Lietuvos darbo rinką;
- 2.4. Kurti atvirą, įtraukią ir daugiakultūrę akademinę aplinką.

3 veiklos kryptis: Tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veikla.

Uždaviniai:

- 3.1. Pritraukti ir išlaikyti tyrėjus iš užsienio
- 3.2. Vykdyti tarptautinio lygio mokslo taikomąją ir eksperimentinę plėtrą (MTEP) bei meno veiklą
- 3.3. Plėtoti paramos mokslo ir meno tarptautiškumui skatinti sistemą

KAUNO KOLEGIJOS VISAPUSIŠKO TARPTAUTIŠKUMO PLĖTROS 2026-2030 METAMS PLANAS

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
<p>Kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros tikslas: tapti pažangiu Europos taikomųjų mokslų universitetu, kuriančiu pridėtinę vertę visuomenei studijų, taikomųjų mokslų ir meno srityse</p> <p>Strateginiai siektini rodikliai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europos universitetų aljanso UNINOVIS Data for LIFE ir Kolegijos veiklų integracija (kokybinis rodiklis) • 95 % visų studentų, pasinaudojusių tarptautinių kompetencijų ugdymo galimybėmis (kiekybinis rodiklis) • 23 % absolventų, dalyvavusių mobilumo (ilgalaikio, trumpalaikio ir mišraus) veiklose (kiekybinis rodiklis) • 15% užsienio studentų nuo visų priimtų į pirmą kursą studentų (kiekybinis rodiklis) • 20 proc. pilnu etatu įdarbintų užsienio tyrėjų nuo visų Kolegijoje pilnu etatu dirbančių tyrėjų (kiekybinis rodiklis) • 125 aukšto lygmens mokslo publikacijos (kiekybinis rodiklis) • 2 tarptautiniai mokslo ir (arba) meno projektai (kiekybinis rodiklis) <p>Veiklos kryptis 1: Partnerystės su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis plėtra, stiprinant Kolegijos vaidmenį tarptautinėje erdvėje.</p> <p>Rezultato kriterijai ir siekiama rodiklio reikšmė (jei taikoma):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europos universitetų aljanso UNINOVIS ir Kolegijos veiklų veiksmingumas (aprašymas pagal kokybines charakteristikas) 2. Įsitraukimo į tarptautinius tinklus ir organizacijas veiksmingumas. 3. Partnerystės su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis rezultatyvumas 4. Nacionalinių ir tarptautinių projektų, kuriuose dalyvauja UNINOVIS partneriai, skaičius <p>1.1. Uždavinys: Užtikrinti tvarią Europos universitetų aljanso UNINOVIS - Data for LIFE ir Kolegijos veiklų integraciją</p>													

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
1.1.1. Veikla: Integruoti UNINOVIS veiklas į Kolegijos veiklos procesus	Europos universitetų aljanso UNINOVIS ir Kolegijos veiklų integracija ir veiksmingumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Direktoriaus pavaduotoja mokslo ir organizacijos plėtrai; Direktoriaus pavaduotoja studijoms; UNINOVIS projekto įgyvendinimo darbo grupė, UNINOVIS Kompetencijų centro vadovas
1.1.2. Veikla: Sukurti tvarią organizacinę struktūrą UNINOVIS veikloms vykdyti, kuriant UNINOVIS kompetencijų centrą Kibernetinės saugos ir logistikos srityje													
1.1.3. Veikla: Rengti tarptautinius ir/ar nacionalinius (jei taikoma) projektus su UNINOVIS partneriais	Nacionalinių ir tarptautinių projektų, kuriuose dalyvauja UNINOVIS partneriai, skaičius.	10/4	10/5	4,0	10/5	4,0	10/6	4,0	11/6	5,0	11/6	5,0	Projektų skyrius
1.1.4. Veikla: Vykdyti UNINOVIS rezultatų sklaidą užtikrinant tolimesnį jų panaudojimą	Kolegijos, kaip UNINOVIS aljanso partnerės, rinkodaros programos įgyvendinimo veiksmingumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Rinkodaros ir komunikacijos skyrius UNINOVIS projekto įgyvendinimo darbo grupė
1.1.5. Veikla: Kartu su partneriais parengti paraišką	Patvirtintas UNINOVIS projektas 2027-2030	UNINOVIS projektas 2025-2028	-		-	3,0	1	3,0	-		-		Projektų skyrius, UNINOVIS projekto

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
UNINOVIS - 2 veikloms užtikrinti													įgyvendinimo darbo grupė
1.2. Uždavinys: Kurti ir plėtoti ilgalaikes partnerystes su užsienio aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kultūros institucijomis													
1.2.1 Veikla: Didinti bendradarbiavimo veiklų įvairovę su strategiškai svarbiomis užsienio aukštosiomis mokyklomis.	Tarptautinės partnerystės rezultatyvumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Tarptautinių ryšių skyrius, Tarptautinės partnerystės vystymo koordinatore
1.2.2. Veikla: Parengti ir taikyti potencialių naujų partnerių pasirinkimo procedūras ir kriterijus	Potencialių naujų partnerių pasirinkimo sistemos veiksmingumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Tarptautinių ryšių skyrius, Tarptautinės partnerystės vystymo koordinatore
1.2.3 Veikla: Bendradarbiauti su užsienio įmonėmis ir kitomis organizacijomis kompetencijų ir įgūdžių tobulinimo, mokslo taikomosios bei meno veiklos vykdymui	Socialinės partnerystės tarptautinėje veikloje rezultatyvumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Tarptautinių ryšių skyrius, Projektų skyrius, Studentų reikalų ir Karjeros skyrius
1.3. Uždavinys: Dalyvauti tarptautiniuose tinkluose, konsorciujuose ir programose, siekiant sustiprinti Kolegijos matomumą ir įtaką													

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
1.3.1. Veikla: Užtikrinti veiksmingą Kauno kolegijos atstovavimą tarptautinių tinkluose, konsorciuose ir programose	Įsitraukimo į tarptautinius ir nacionalinius tinklus veiksmingumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas.										Tarptautinių ryšių skyrius, Tarptautinės partnerystės vystymo koordinatore
1.3.2. Veikla: Įsitraukti į tarptautinių tinklų, organizacijų valdymo struktūras	Kolegijos darbuotojų, dalyvaujančių tarptautinių tinklų, organizacijų valdymo struktūrose, skaičius	1	2	4,0	2	4,0	3	6,0	3	6,0	3	6,0	Tarptautinių ryšių skyrius, Tarptautinės partnerystės vystymo koordinatore
<p>Veiklos kryptis 2: Į praktiką orientuotų studijų, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes, vystymas</p> <p>Rezultato kriterijai ir siekiama rodiklio reikšmė:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Studijų paketo tarptautiškumas (aprašymas pagal kokybines charakteristikas) 2 Jungtinių ir dvigubo diplomo studijų programų skaičius 3. Studentų, pasinaudojusių tarptautinių kompetencijų ugdymo galimybėmis, dalis nuo visų studentų, dalis nuo visų studentų, proc 4. Dėstytojų tikslu atvykusių dėstytojų iš užsienio skaičius 5. Užsienio studentų nuo visų priimtų į pirmą kursą studentų, proc. 													
<p>2.1. Uždavinys: Plėtoti studijų programų paketo tarptautiškumą</p>													

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
2.1.1. Veikla: Studijų programų ir jų aprašų atnaujinimas, integruojant tarptautines ir tarpkultūrinės kompetencijas, jas užtikrinančius dėstymo, studijų organizavimo ir vertinimo metodus	Atnaujintų studijų programų, kuriose integruotos tarptautinės ir tarpkultūrinės kompetencijos, dalis nuo visų studijų programų, proc.	netaikoma	60	10,0	70	10,0	80	10,0	90	10,0	95	10,0	Direktoriaus pavaduotoja studijoms; Studijų vystymo skyrius; Akademiniai padaliniai
2.1.2. Veikla: Vykdyti studijų programų anglų kalba	Studijų programų, siūlomų anglų kalba, skaičius, vnt kalba	8	11	4,5	11	2,0	14	4,5	14	2,0	15	1,5	Direktoriaus pavaduotoja studijoms; Studijų vystymo skyrius; Akademiniai padaliniai
2.1.3. Veikla: Plėtoti ir vykdyti jungtines ir dvigubo diplomo studijas	Jungtinių ir dvigubo diplomo studijų programų skaičius, vnt	6	6	5,0	9	9,0	13	12,0	19	18,0	24	15,0	Direktoriaus pavaduotoja studijoms; Studijų vystymo skyrius; Akademiniai padaliniai
2.1.4. Veikla: Sukurti sistemą, užtikrinančią	Studentų, pasinaudojusių tarptautinių	~60	65	10,0	70	10,0	80	10,0	90	10,0	95	10,0	Akademiniai padaliniai

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
studentams sąlygas pasinaudoti tarptautinių kompetencijų ugdymo galimybėmis	kompetencijų ugdymo galimybės, dalis nuo visų studentų, dalis nuo visų studentų, proc.												Studijų vystymo skyrius Tarptautinių ryšių skyrius
2.1.5 Veikla: Plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugas kartu su užsienio (UNINOVIS) partneriais.	Mokymosi visą gyvenimą paslaugų, kuriamų kartu su užsienio partneriais, rezultatyvumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Direktoriaus pavaduotoja mokslui ir organizacijos plėtrai; Direktoriaus pavaduotoja studijoms; Mokymosi visą gyvenimą centras
2.1.6. Veikla: Vystyti užsienio kalbų mokymo ir kursų prieinamumo sistemą	Užsienio kalbų prieinamumo sistemos veiksmingumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Direktoriaus pavaduotoja studijoms; Kalbų centras
2.2. Uždavinys: Įgyvendinti studentų ir personalo mobilumą, stiprinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą													
2.2.1. Veikla: Organizuoti kolegijos studentų mobilumo	Kolegijos studentų, dalyvavusių mobilumo (ilgalaikio,	9	13	979,0	15	1 173,0	17	1367,0	20	1 601,0	23	1 836,0	Akademiniai padaliniai Tarptautinių ryšių skyrius

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
(ilgalaikio, trumpalaikio ir mišraus) veiklas, grindžiamas tvarumo principais ir skatinant išmaniųjų sprendimų taikymą	trumpalaikio ir mišraus) veiklose, dalis, proc.												
2.2.1.1 Veikla: Įgyvendinti ilgalaikio studentų mobilumo veiklas	Kolegijos studentų, dalyvavusių ilgalaikio mobilumo veiklose, dalis, proc.	4	4	612,0	5	765,0	6	918,0	7	1 071,0	8	1 224,0	Akademiniai padaliniai Tarptautinių ryšių skyrius
2.2.1.2. Veikla: Įgyvendinti trumpalaikio ir mišraus studentų mobilumo veiklas	Kolegijos studentų, dalyvavusių trumpalaikio ir mišraus mobilumo veiklose, dalis, proc.	5	9	612,0	5	765,0	6	618,07	7	1071,0	8	1224,0	Akademiniai padaliniai Tarptautinių ryšių skyrius
2.2.2. Veikla: Įgyvendinti kolegijos akademinio personalo mobilumo vizitus (įskaitant virtualų mobilumą) dėstytojų skaičiaus, proc.	Dėstytojų, išvykusių dėstyti pagal tarptautines mainų programas (įskaitant virtualų mobilumą), dalis nuo bendro dėstytojų skaičiaus, proc.	10	12	99,0	15	123,75	20	165,0	25	206,25	30	247,5	Akademiniai padaliniai Tarptautinių ryšių skyrius Žmogiškųjų išteklių skyrius
2.2.3. Veikla: Organizuoti pagal tarptautines mainų	Atvykstančių pagal tarptautines mainų programas studentų	8,5	9,4	143,8	10,0	153,0	10,5	160,6	11,1	169,8	12,0	183,6	Akademiniai padaliniai

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys	
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030			
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur		
programas atvykstančių studentų priėmimą.	dalis studijų kryptyje, proc.													Tarptautinių ryšių skyrius
2.2.4. Veikla: Plėtoti dėstytojų tikslais atvykstančių dėstytojų iš užsienio priėmimą Kolegijoje	Dėstytojų tikslais atvykusių dėstytojų iš užsienio skaičius, asm.	104	120	1,2	125	1,3	130	1,3	135	1,4	140	1,4	Akademiniai padaliniai Tarptautinių ryšių skyrius	
2.3. Uždavinys: Pritraukti motyvuotus užsienio studentus, siekiant juos integruoti į Lietuvos darbo rinką.														
2.3.1. Veikla: Įgyvendinti užsienio studentų priėmimo kampaniją	Studentų iš užsienio dalis nuo visų priimtų į pirmą kursą studentų, proc.	6,5	7	20,0	9	22,0	10	24,0	13	27,0	15	30,0	Akademiniai padaliniai Studijų administravimo skyrius Tarptautinių ryšių skyrius	
2.3.2. Veikla: Plėtoti lietuvių kalbos ir kultūros dalykų integraciją užsienio (anglų) kalba vykdomose studijų programose	Lietuvių kalbos ir kultūros ir kultūros dalykų integracijos į užsienio (anglų) kalba vykdomose studijų programose veiksmingumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Akademiniai padaliniai Studijų vystymo skyrius Tarptautinių ryšių skyrius	

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
2.3.3. Veikla: Skleisti informaciją ir bendradarbiauti su užsienio lituanistinio švietimo įstaigomis siekiant paskatinti išeivijos ir lietuvių kilmės užsieniečius studijuoti kolegijoje	Bendradarbiavimo su užsienio lituanistinio švietimo įstaigomis, siekiant paskatinti išeivijos ir lietuvių kilmės užsieniečius studijuoti kolegijoje, veiksmingumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Studijų vystymo skyrius Studijų administravimo skyrius Tarptautinių ryšių skyrius
2.4. Uždavinys: Kurti atvirą, įtraukią ir daugiakultūrę akademinę aplinką.													
2.4.1. Veikla: Didinti įdarbintų akademinų darbuotojų užsieniečių skaičių	Įdarbintų akademinų darbuotojų iš užsienio skaičius, asm	32	35	175,0	38	190,0	40	200,0	42	210,0	45	225,0	Akademiniai padaliniai, Žmogiškųjų išteklių skyrius Tarptautinių ryšių skyrius
2.4.2. Veikla: Sukurti aukštos kokybės priėmimo, integracijos ir akademinės paramos sistemą užsienio studentams	Užsienio studentų ir dėstytojų priėmimo, integracijos ir akademinės paramos sistemos veiksmingumas	Kokybinis	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Direktoriaus pavaduotoja studijoms Žmogiškųjų išteklių skyrius Studentų reikalų ir Karjeros centras Tarptautinių ryšių skyrius

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
2.4.3 Veikla: Ugdyti darbuotojų gebėjimus dirbti tarpkultūrinėje aplinkoje ir prisidėti prie tarptautinių projektų bei bendradarbiavimo iniciatyvų	Kauno kolegijos darbuotojų, dalyvavusių veiklose, ugdančiose gebėjimus dirbti tarpkultūrinėje aplinkoje ir prisidėti prie tarptautinių projektų bei bendradarbiavimo iniciatyvų dalis nuo visų darbuotojų, proc.	netaikoma	30	15,0	40	20,0	50	25,0	60	30,0	65	35,0	Žmogiškųjų išteklių skyrius Tarptautinių ryšių skyrius Mokymosi visą gyvenimą centras
Veiklos kryptis 3: Tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veikla.													
Rezultato kriterijai ir siekiama rodiklio reikšmė: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tyrėjų, atvykusių ir išvykusių mokslo /meno stažuotei, skaičius per metus. 2. Įdarbintų užsienio tyrėjų dalis nuo visų tyrėjų skaičiaus (proc.) per metus. 3. Aukšto lygmens publikacijų skaičius per metus. 4. Prestižinių tarptautinių ir plataus žinomumo meno darbų skaičius per metus. 5. Vykdomų prestižinių tarptautinių ir plataus žinomumo mokslo ir (arba) meno renginių skaičius per metus. 6. Vykdomų tarptautinių konkursinių MTEP ir (arba) meno projektų skaičius per 5 metus. 7. Tyrėjų iš užsienio tyrėjų grupėse / pogrupiuose skaičius (bent 1 tyrėjas grupėje/pogrupyje). 8. Suformuoti tyrėjų profiliai Europos universitetų aljanso UNINOVIS ribose. 9. Paramos MTEP ir meno veiklai veiksmingumas (remiantis kokybiniais rodikliais). 													
3.1. Uždavinys: Pritraukti ir išlaikyti tyrėjus iš užsienio													

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
3.1.1. Veikla: Sukurti mokslo / meno stažuotių programą	Tyrėjų, atvykusių stažuotei, skaičius, asm	0	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	5	2,5	Prodekanai mokslui (ir menui), darbo grupė
3.1.2 Veikla: Rengti paraiškas mokslo/meno stažuotėms finansuoti	Tyrėjų, išvykusių stažuotei, skaičius, asm	0	3	2,0	3	2,0	3	2,0	3	2,0	5	2,0	Prodekanai mokslui (ir menui), Tyrėjai
3.1.3. Veikla: Ieškoti tyrėjų įdarbinimui per darbo skelbimus tarptautiniuose portaluose	Įdarbintų užsienio tyrėjų dalis nuo visų tyrėjų skaičiaus, proc.	7	10	2,0	12	2,0	14	2,0	17	2,0	20	2,0	Akademiniai padaliniai, Žmogiškųjų išteklių skyrius
3.1.4. Veikla: Sukurti tarpkultūrinę darbo aplinką, palankią MTEP ir meno veiklų vykdymui	netaikoma		Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Akademiniai padaliniai, Žmogiškųjų išteklių skyrius, Mokslo taikomosios veiklos skyrius
3.2. Uždavinys: Vykdyti tarptautinio lygio MTEP ir meno veiklą													
3.2.1. Veikla: Rengti mokslo straipsnius žurnaluose, turinčiuose	Mokslo straipsnių žurnale, turinčiame cituojamumo rodiklį IF CA JCR	39	45	20,0	50	25,0	57	25,0	60	30,0	65	30,0	Tyrėjų grupių / pogrūpių vadovai, Tyrėjai

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
cituojamumo rodiklį IF CA JCR ir (ar) SNIP Scopus duomenų bazėje.	ir (ar) SNIP, skaičius, vnt												
3.2.2. Veikla: Rengti mokslo straipsnius tarptautiniuose žurnaluose, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleistų mokslo monografijos dalių (nuo 0,25 iki 2 aut. l.) skaičius, vnt	Mokslo straipsnių tarptautiniame žurnale, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleistų mokslo monografijos dalių (nuo 0,25 iki 2 aut. l.) skaičius, vnt	45	48	20,0	51	54,0	54	57,0	57	60,0	60	64,0	Tyrėjų grupių / pogrupių vadovai, Tyrėjai
3.2.3. Veikla: Kurti prestižinius tarptautinius ir plataus žinomumo meno darbus	Tarptautinio ir plataus žinomumo meno darbų skaičius, vnt.	netaikoma	4	20,0	4	20,0	4	20,0	5	20,0	5	20,0	Kauno kolegijos dėstytojai - menininkai
3.2.4. Veikla: Vykdyti prestižinius tarptautinius ir plataus žinomumo mokslo ir (arba) meno renginius	Tarptautinių mokslo / meno renginių skaičius, vnt	netaikoma	1/1	10,0	1/1	10,0	1/1	10,0	2/1	15,0	2/1	15,0	Akademiniai padaliniai, prodekanai mokslui (ir menui), tyrėjai
3.2.5. Veikla: Dalyvauti tarptautiniuose	Tarptautinių MTEP ir meno projektų skaičius, vnt.	0	2 Horizon projektai, 1 dvišalio bendradarbiavimo projektas per 5 metus										Tyrėjai, prodekanai

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
konkursiniuose MTEP ir (arba) meno projektuose													moksliui (ir menui), Mokslo taikomosios veiklos skyrius, Projektų skyrius
3.2.6. Veikla: Formuoti tyrėjų grupes/pograpius, kuriose bent 1 tyrėjas iš užsienio	Tyrėjų iš užsienio skaičius, tyrėjų grupėje/pogrupyje, asm.	netaikoma	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	Prodekanai mokslui (ir menui), Tyrėjai, Žmogiškųjų išteklių skyrius
3.2.7. Suformuoti tyrėjų profilius Europos universitetų aljanso UNINOVIS ribose	Tyrėjų profilių skaičius, vnt.	0	15	-	18	-	21	-	25	-	30	-	Tyrėjų grupių / pogrupių vadovai, Tyrėjai
3.3. Uždavinys: Plėtoti paramos mokslo ir meno tarptautiškumui skatinti sistemą													
3.3.1. Veikla: Finansuoti tyrėjų tinklaveikos renginius užsienyje	Paramos MTEP ir meno veiklai veiksmingumas	netaikoma	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Tarptautinių ryšių skyrius, Finansų valdymo ir apskaitos departamentas
3.3.2. Veikla: Finansuoti tyrėjus dalyvauti tarptautinėse konferencijose užsienyje su	Paramos MTEP ir meno veiklai veiksmingumas	netaikoma	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas, finansavimas pagal poreikį (įtraukta kitose veiklose)										Finansų valdymo ir apskaitos departamentas, Akademiniai padaliniai

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
konferenciniu pranešimu													
3.3.3. Veikla: Apmokėti publikavimo mokesčius už mokslo straipsnius recenzuojamuose leidiniuose, turinčiuose cituojamumo rodiklį JIF Clarivate JCR ir (ar) referuojamuose ir turinčiuose pagal šaltinį normalizuotą žurnalo citavimo rodiklį SNIP Scopus duomenų bazėse ir tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleistas monografijas, jų dalis, mokslo studijas, sintezės mokslo darbus ar jų dalis													Tyrėjų grupių / pogrupių vadovai, Finansų, Akademiniai padaliniai
3.3.4. Veikla: Skatinti dėstytojus už mokslo straipsnius recenzuojamuose leidiniuose, turinčiuose	Paramos MTEP ir meno veiklai veiksmingumas	netaikoma	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Finansų valdymo ir apskaitos departamentas, Akademiniai padaliniai

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
<p>cituojamumo rodiklį JIF Clarivate JCR ir (ar) referuojamuose ir turinčiuose pagal šaltinį normalizuotą žurnalo citavimo rodiklį SNIP Scopus duomenų bazėse ir tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleistas monografijas, jų dalis, mokslo studijas, sintezės mokslo darbus ar jų dalis, taip pat prestižinius tarptautinius ir plataus žinomumo meno darbus</p>													
<p>3.3.5. Veikla: Vykdyti kasmetinę paramos mokslo ir meno tarptautiškumui skatinti sistemos įgyvendinimo stebėseną ir šios sistemos tobulinimą.</p>		netaikoma	Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										<p>Mokslo taikomosios veiklos skyrius, Tarptautinių ryšių skyrius, Finansų valdymo ir apskaitos departamentas, Žmogiškųjų išteklių skyrius</p>

Tikslas, veiklos kryptys, uždaviniai ir veiklos	Vertinimo kriterijai (kokybinis, kiekybinis rodiklis, KPI)		Siektina rodiklio reikšmė (KPI), finansavimo šaltinis ir numatomos lėšos (tūkst. Eur)										Atsakingi padaliniai/ asmenys
	Pavadinimas	Esama rodiklio reikšmė 2024 (jei taikoma)	2026		2027		2028		2029		2030		
			KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	KPI	tūkst. Eur	
3.3.6. Veikla: Ugdyti MTEP ir (ar) meno veiklos vykdymo tarptautiniu lygiu kompetencijas			Aprašymas pagal kokybines charakteristikas										Mokymosi visą gyvenimą centras, Mokslo taikomosios veiklos skyrius
3.3.7. Veikla: Plėtoti tyrėjų karjeros vystymo sistemą ir vykdyti jos įgyvendinimo stebėseną													Mokslo taikomosios veiklos skyrius, Žmogiškųjų išteklių skyrius

VISAPUSIŠKO TARPTAUTIŠKUMO PLĖTROS PLANE NUMATYTŲ VEIKLOS RODIKLIŲ APRAŠAI

1. STRATEGINIŲ SIEKTIŲ RODIKLIŲ APRAŠAI

1.1.lentelė. Europos universitetų aljanso UNINOVIS - Data for L.I.F.E. (UNINOVIS) ir Kolegijos veiklų integracija ir veiksmingumas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	PARTNERYSTĖS SU UŽSIENIO ŠALIŲ AUKŠTOJO MOKSLO IR VERSLO INSTITUCIJOMIS PLĖTRA, STIPRINANT KOLEGIJOS VAIDMENĮ TARPTAUTINĖJE ERDVĖJE
Strateginis tikslas	Plėtoti partnerystę su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis, stiprinant Kolegijos vaidmenį tarptautinėje erdvėje
Strateginis uždavinys	Užtikrinti tvarią Europos universitetų aljanso UNINOVIS ir Kolegijos veiklų integraciją ir veiksmingumą
Pažangos rodiklis	Europos universitetų aljanso UNINOVIS ir Kolegijos veiklų integracija ir veiksmingumas
Aprašymas	<p>Vertinant procesą pagal šį rodiklį, analizuojamas Kolegijos struktūrinių padalinių įsitraukimo į bendras veiklas su UNINOVIS partneriais veiksmingumas, atkreipiant dėmesį į šiuos aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none">• KK struktūrinių padalinių integracija į bendrą UNINOVIS valdymo bei administracinę struktūrą;• bendradarbiavimo pobūdis, dalyviai, vykdomos veiklos bei šių veiklų rezultatai;• įvertinamas dalyvavimo UNINOVIS veikloje poveikis Kolegijos veiklai;• įvertinamas Įsteigto UNINOVIS Kompetencijų centro Kibernetinės saugos ir logistikos srityje įveiklinimas ir poveikis Kolegijos veiklai. <p>Formuluojamos apibendrinančios išvados apie integracijos lygį ir veiksmingumą.</p>
Matavimo tikslas	Kolegijos tarptautiškumo lygis.
Duomenų šaltinis	Metinė Direktoriaus pavaduotojos mokslo ir organizacijos plėtrai ataskaita, metinė Direktoriaus pavaduotojos studijoms ataskaita
Skaičiavimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	UNINOVIS projekto vadovas Kolegijoje

1.2. lentelė. Kolegijos studentų, pasinaudojusių tarptautinių kompetencijų ugdymo galimybėmis, dalis nuo visų studentų, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vykdyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Įgyvendinti studentų ir personalo mobilumą, stiprinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą
Pažangos rodiklis	Studentų, pasinaudojusių tarptautinių kompetencijų ugdymo galimybėmis, dalis nuo visų studentų, dalis nuo visų studentų, proc.
Matavimo tikslas	Studijų tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Studentų registras
Skaičiavimo metodas	Studentų, pasinaudojusių tarptautinių kompetencijų ugdymo galimybėmis, skaičius dalijamas iš visų studijuojančių studentų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška. Kalendorinių metų spalio 1 d.
Kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vadovas

1.3. lentelė. Kolegijos studentų, dalyvavusių mobilumo (ilgalaikio, trumpalaikio ir mišraus) veiklose, dalis, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Įgyvendinti studentų ir personalo mobilumą, stiprinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą
Pažangos rodiklis	Kolegijos studentų, dalyvavusių mobilumo (ilgalaikio, trumpalaikio ir mišraus) veiklose, dalis, proc.
Matavimo tikslas	Studijų tarptautiškumo lygis

Duomenų šaltinis	Studentų registras
Skaičiavimo metodas	<p>Dalyvavusių tarptautinio mobilumo veiklose absolventų skaičius, apimantis išvykusių studijų metu pagal tarptautines mainų programas bei įtrauktų į trumpalaikį ir mišrų mobilumą absolventų skaičių, dalijamas iš bendro nuolatinės studijas baigusių absolventų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška.</p> <p>Dalyvavusių tarptautinio mobilumo veiklose absolventų duomenys per visą laidos studijų laikotarpį. Nuolatinės studijas baigusių absolventų duomenys kalendorinių metų spalio 1 d.</p> <p>Duomenys skaičiuojami atskirai pagal studijų kryptį ir studijų programą, atskirai išskiriant dalyvavusius fiziniame mobilume, virtualiame ar mišriame mobilume.</p>
Kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vadovas

1.4. lentelė. Užsienio studentų, priimtų į pirmą kursą, dalis, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Pritraukti motyvuotus užsienio studentus, siekiant juos integruoti į Lietuvos darbo rinką;
Pažangos rodiklis	Užsienio studentų, priimtų į pirmą kursą, dalis nuo visų priimtų į pirmą kursą studentų, proc.
Matavimo tikslas	Studijų tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Studentų registras
Skaičiavimo metodas	<p>Užsienio studentų, priimtų į pirmą kursą, skaičius dalijamas iš visų į nuolatinę studijas priimtų studentų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška.</p> <p>Kalendorinių metų spalio 1 d.</p>
Kontaktinis asmuo	Studijų administravimo skyriaus vyr. specialistas, atsakingas už užsienio studentų priėmimą

1.5. lentelė. Įdarbintų pilnu etatu užsienio tyrėjų dalis nuo visų Kolegijoje pilnu etatu dirbančių tyrėjų, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŪJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA.
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Pritraukti ir išlaikyti tyrėjus iš užsienio
Pažangos rodiklis	Pilnu etatu dirbančių užsienio tyrėjų dalis nuo visų Kolegijoje pilnu etatu dirbančių tyrėjų, proc.
Matavimo tikslas	Mokslo ir meno veiklos tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Darbuotojų registras
Skaičiavimo metodas	Užsienio tyrėjų, įdarbintų pilnu etatu, skaičius dalijamas iš visų pilnu etatu dirbančių tyrėjų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška. Kalendorinių metų spalio 1 d.
Kontaktinis asmuo	Žmogiškųjų išteklių skyriaus vadovas

1.6. lentelė. Aukšto lygmens mokslo publikacijų dalis nuo viso bendrų publikacijų skaičiaus, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŪJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA.
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Vykdyti tarptautinio lygio MTEP ir meno veiklą
Pažangos rodiklis	Aukšto lygmens mokslo publikacijų dalis nuo viso mokslo publikacijų skaičiaus, proc. ir aukšto lygio publikacijų skaičius
Matavimo tikslas	Mokslo ir meno veiklos tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	eLABa Publikacijų duomenų bazė
Skaičiavimo metodas	Skaičiuojama eLABa PDB kolegijos vardu registruotų publikacijų skaičiaus procentinė dalis nuo bendro kolegijos publikacijų skaičiaus; kaip aukšto lygio publikacijos skaičiuojamos publikacijos žurnaluose, turinčiuose cituojamumo rodiklį IF CA JCR ir (ar) SNIP Scopus duomenų bazėje, ir mokslo straipsniai tarptautiniuose žurnaluose, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleistos mokslo monografijos dalys (nuo 0,25 iki 2 aut. l.).
Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas

1.7. lentelė. Tarptautinių mokslo ir (arba) meno projektų, kuriuose dalyvauja Kolegija, skaičius

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŲJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA.
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Vykdyti tarptautinio lygio MTEP ir meno veiklą
Pažangos rodiklis	Tarptautinių mokslo ir (arba) meno projektų, kuriuose dalyvauja Kolegija, skaičius.
Matavimo tikslas	Kolegijoje vykdomų tarptautinių konkursinių mokslo ir (arba) meno projektų mastas
Duomenų šaltinis	Metinė Projektų skyriaus veiklos ataskaita
Skaičiavimo metodas	Absolūtus kalendoriniais metais tarptautinių mokslo ir (arba) meno projektų, kuriuose dalyvauja Kolegija, skaičius.
Kontaktinis asmuo	Projektų skyriaus vadovas

2. KITŲ SIEKTINŲ VEIKLOS RODIKLIŲ APRAŠAI

2.1. lentelė. Įsitraukimo į tarptautinius tinklus veiksmingumas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	PARTNERYSTĖS SU UŽSIENIO ŠALIŲ AUKŠTOJO MOKSLO IR VERSLO INSTITUCIJOMIS PLĖTRA, STIPRINANT KOLEGIJOS VAIDMENĮ TARPTAUTINĖJE ERDVĖJE
Strateginis tikslas	Plėtoti partnerystę su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis, stiprinant Kolegijos vaidmenį tarptautinėje erdvėje
Strateginis uždavinys	Dalyvauti tarptautiniuose tinkluose, konsorciumuose ir programose, siekiant sustiprinti Kolegijos matomumą ir įtaką.
Pažangos rodiklis	Įsitraukimo į tarptautinius tinklus veiksmingumas.
Aprašymas	Vertinant procesą pagal šį rodiklį, analizuojamas įsitraukimo į tarptautinius tinklus veiksmingumas, atkreipiant dėmesį į šiuos aspektus: <ul style="list-style-type: none"> • tarptautinio tinklo pobūdis, nariai / dalyviai, vykdomos veiklos bei šių veiklų rezultatai; • įvertinamas dalyvavimo tarptautiniame tinkle poveikis Kolegijos veiklai; Formuluojamos apibendrinančios išvados apie įsitraukimo į tarptautinius tinklus veiksmingumą.
Duomenų šaltinis	Metinė Direktoriaus pavaduotojos mokslo ir organizacijos plėtrai ataskaita, metinė Direktoriaus pavaduotojos studijoms ataskaita
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė

Kontaktinis asmuo	Direktoriaus pavaduotoja mokslo ir organizacijos plėtrai
--------------------------	--

2.2. lentelė. Socialinės partnerystės tarptautinėje veikloje rezultatyvumas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	PARTNERYSTĖS SU UŽSIENIO ŠALIŲ AUKŠTOJO MOKSLO IR VERSLO INSTITUCIJOMIS PLĖTRA, STIPRINANT KOLEGIJOS VAIDMENĮ TARPTAUTINĖJE ERDVĖJE
Strateginis tikslas	Plėtoti partnerystę su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis, stiprinant kolegijos vaidmenį tarptautinėje erdvėje.
Strateginis uždavinys	Kurti ir plėtoti ilgalaikes partnerystes su užsienio aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kultūros institucijomis;
Pažangos rodiklis	Socialinės partnerystės tarptautinėje veikloje rezultatyvumas.
Aprašymas	Vertinant rezultatą pagal šį rodiklį, analizuojamas socialinės partnerystės rezultatyvumas, atkreipiant dėmesį į šiuos aspektus: <ul style="list-style-type: none"> • veiklų, į kurias įtraukti socialiniai partneriai, pobūdis ir mastas; • veiklų, kuriose dalyvauja socialiniai partneriai, rezultatai; • tiesioginė nauda socialiniam partneriui ir Kolegijai. Formuluojamos apibendrinančios išvados apie socialinės partnerystės rezultatyvumą.
Duomenų šaltinis	Metinės akademinų padalinių veiklos ataskaitos, metinė Projektų skyriaus, Tarptautinių ryšių skyriaus bei Mokslo taikomosios veiklos skyriaus ataskaitos
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyriaus vadovas

2.3. lentelė. Kolegijos, kaip UNINOVIS aljanso partnerės, rinkodaros programos įgyvendinimo veiksmingumas.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	PARTNERYSTĖS SU UŽSIENIO ŠALIŲ AUKŠTOJO MOKSLO IR VERSLO INSTITUCIJOMIS PLĖTRA, STIPRINANT KOLEGIJOS VAIDMENĮ TARPTAUTINĖJE ERDVĖJE
Strateginis tikslas	Plėtoti partnerystę su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis, stiprinant Kolegijos vaidmenį tarptautinėje erdvėje
Strateginis uždavinys	Užtikrinti tvarią Europos universitetų aljanso UNINOVIS ir Kolegijos veiklų integraciją ir veiksmingumą
Pažangos rodiklis	Kolegijos, kaip UNINOVIS aljanso partnerės, rinkodaros programos įgyvendinimo veiksmingumas.
Aprašymas	Vertinant rezultatą pagal šį rodiklį:

	<ul style="list-style-type: none"> • analizuojama, ar Kolegijos, kaip UNINOVIS aljanso partnerės, rinkodaros programa yra suderinta su UNINOVIS ir Kolegijos įvaizdžio formavimo politika bei Kolegijos strateginiais tikslais; • įvertinama studentų pritraukimui į Kolegiją iš UNINOVIS partnerinių institucijų, skirtų kaštų dalis, bendroje studentų pritraukimui numatytoje sąmatoje; • įvertinamas komunikacijos bei grįžtamojo ryšio su suinteresuotosiomis šalimis tinkamumas, pakankamumas; • įvertinamas Kauno kolegijos, kaip UNINOVIS aljanso partnerės, studijų programų, mokyklos mokymosi ir kitų UNINOVIS produktų, sklaidos rodiklis, segmentinių grupių pasiekiamumas, kt.; <p>Formuluojamos apibendrinančios veiklos srities išvados.</p>
Duomenų šaltinis	Metinės Rinkodaros ir komunikacijos skyriaus veiklos ataskaita
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Rinkodaros ir komunikacijos skyriaus vadovas

2.4. lentelė. Nacionalinių ir tarptautinių projektų, kuriuose dalyvauja UNINOVIS partneriai, skaičius.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	PARTNERYSTĖS SU UŽSIENIO ŠALIŲ AUKŠTOJO MOKSLO IR VERSLO INSTITUCIJOMIS PLĖTRA, STIPRINANT KOLEGIJOS VAIDMENĮ TARPTAUTINĖJE ERDVĖJE
Strateginis tikslas	Plėtoti partnerystę su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis, stiprinant Kolegijos vaidmenį tarptautinėje erdvėje
Strateginis uždavinys	Užtikrinti tvarią Europos universitetų aljanso UNINOVIS ir Kolegijos veiklų integraciją ir veiksmingumą
Pažangos rodiklis	Nacionalinių ir tarptautinių projektų, kuriuose dalyvauja UNINOVIS partneriai, skaičius.
Matavimo tikslas	Kolegijoje vykdomų projektų mastas
Duomenų šaltinis	Metinė Projektų skyriaus veiklos ataskaita
Skaičiavimo metodas	Absolūtus kalendoriniais metais nacionalinių ir tarptautinių projektų, kuriuose dalyvauja UNINOVIS partneriai, skaičius.
Kontaktinis asmuo	Projektų skyriaus vadovas

2.5. lentelė. Atnaujintų studijų programų, kuriose integruotos tarptautinės ir tarpkultūrinės kompetencijos, dalis nuo visų studijų programų, proc

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
--	--

Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Plėtoti studijų programų paketo tarptautiškumą
Pažangos rodiklis	Atnaujintų studijų programų, kuriose integruotos tarptautinės ir tarpkultūrinės kompetencijos, dalis nuo visų studijų programų, proc
Matavimo tikslas	Studijų tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registras
Skaičiavimo metodas	Studijų programų ir jų aprašų, kuriose integruotos tarptautinės ir tarpkultūrinės kompetencijos, užtikrinant jų dėstymo, studijų organizavimo bei vertinimo metodus dalis nuo visų studijų programų, skaičius dalijamas iš visų realizuojamų Kauno kolegijoje studijų programų skaičiaus ir paverčiama procentine išraiška. Kalendorinių metų spalio 1 d.
Kontaktinis asmuo	Studijų administravimo skyriaus vadovas

2.6. Studijų programų realizuojamų užsienio kalba skaičius

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Plėtoti studijų programų paketo tarptautiškumą
Pažangos rodiklis	Studijų programų, realizuojamų užsienio kalba, skaičius
Matavimo tikslas	Studijų tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registras
Skaičiavimo metodas	Absolūtus studijų programų realizuojamų užsienio kalba skaičius. Kalendorinių metų spalio 1 d.
Kontaktinis asmuo	Studijų administravimo skyriaus vadovas

2.7. lentelė. Jungtinių / dvigubo diplomo studijų programų skaičius

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Plėtoti studijų programų paketo tarptautiškumą
Pažangos rodiklis	Jungtinių / dvigubo diplomo studijų programų skaičius
Matavimo tikslas	Tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registras
Skaičiavimo metodas	Absoliutus jungtinių / dvigubo diplomo studijų programų skaičius. Kalendorinių metų spalio 1 d.
Kontaktinis asmuo	Studijų vystymo skyriaus vadovas

2.8. lentelė. Mokymosi visą gyvenimą paslaugų, kuriamų kartu su užsienio partneriais rezultatyvumas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Plėtoti studijų programų paketo tarptautiškumą
Pažangos rodiklis	Mokymosi visą gyvenimą paslaugų, kuriamų kartu su užsienio partneriais rezultatyvumas
Aprašymas	Vertinant bendradarbiavimo, kuriant mokymosi visą gyvenimą paslaugas kartu su užsienio partneriais, rezultatyvumą vertinama mokymosi visą gyvenimą paslaugų (kursų, programų, mokymų, modulių), sukurtų bendradarbiaujant su užsienio partneriais, yra apimtis, įgyvendinimo veiksmingumas ir sukurtų produktų panaudojimas. Rezultatyvumas vertinamas pagal: <ul style="list-style-type: none"> • sukurtų paslaugų skaičių, • tarptautinių partnerių dalyvavimą kuriant bei diegiant paslaugas,

	<ul style="list-style-type: none"> • dalyvių skaičių (studentų, dėstytojų, išorės klausytojų), • paslaugų tęstinumą ir pritaikymą studijų ar neformalaus mokymosi kontekste. <p>Formuluojamos apibendrinančios išvados apie bendradarbiavimo, kuriant mokymosi visą gyvenimą paslaugas rezultatyvumą.</p>
Matavimo tikslas	Kolegijos tarptautiškumo lygis.
Duomenų šaltinis	Metinės Akademinių padalinių ataskaitos, metinė Mokymosi visą gyvenimą skyriaus ataskaita
Skaičiavimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Mokymosi visą gyvenimą centro vadovas

2.9. lentelė. Užsienio kalbų prieinamumo sistemos veiksmingumas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	I PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Plėtoti studijų programų paketo tarptautiškumą
Pažangos rodiklis	Užsienio kalbų prieinamumo sistemos veiksmingumas
Aprašymas	<p>Rodiklis matuoja, kaip efektyviai institucijoje veikia užsienio kalbų prieinamumo sistema, t. y. kiek įvairių užsienio kalbų studijų ir mokymosi visą gyvenimą dalyviai gali rinktis bei kaip realiai ši sistema atliepia studentų, dėstytojų ir darbuotojų poreikius. Veiksmingumas vertinamas pagal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siūlomų užsienio kalbų įvairovę (kalbų skaičių, lygių pasirinkimo galimybes), • dalyvių įsitraukimą (studentų, dėstytojų, administracijos darbuotojų dalyvavimą kursuose ar moduluose), • pasiektus kalbų kompetencijos lygmenis (pagal CEFR arba kitą pripažintą sistemą), • paslaugų prieinamumą (galimybę rinktis nuotoliniu ar mišriu būdu, integraciją į studijų programas), • užsienio partnerių indėlį (bendrai vykdomos kalbų mokymosi

	<p>iniciatyvos, dėstytojų iš užsienio įsitraukimas).</p> <p>Parengiamos apibendrinančios išvados apie daugiakalbystės plėtojimą, pasiektus kalbų kompetencijos lygmenis bei paslaugų prieinamumą.</p>
Matavimo tikslas	Studijų tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Kalbų centro metinė ataskaita
Skaičiavimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Kalbų centro vadovė

2.10.lentelė. Kolegijos studentų, dalyvavusių ilgalaikio mobilumo veiklose, dalis, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Įgyvendinti studentų ir personalo mobilumą, stiprinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą
Pažangos rodiklis	Kolegijos studentų, dalyvavusių ilgalaikio mobilumo veiklose, dalis, proc.
Matavimo tikslas	Tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Metinė Tarptautinių ryšių skyriaus veiklos ataskaita
Skaičiavimo metodas	<p>Pagal tarptautines mainų programas išvykstančių ilgalaikiam mobilumui studentų skaičius dalijamas iš bendro nuolatinėse studijose studijuojančių studentų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška.</p> <p>Išvykusių ir mobilumo metu įgijusių ne mažiau kaip 15 ECTS kreditų studentų duomenys per mokslo metus. Nuolatinėse studijose studijuojančių studentų duomenys kalendorinių metų spalio 1 d.</p> <p>Duomenys skaičiuojami atskirai pagal studijų kryptį ir studijų programą, atskirai išskiriant dalyvavusius fiziniame mobilume, virtualiame ar mišriame mobilume.</p>
Kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vadovas

2.11. lentelė. Kolegijos studentų, dalyvavusių trumpalaikio ir mišraus mobilumo veiklose, dalis, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Įgyvendinti studentų ir personalo mobilumą, stiprinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą
Pažangos rodiklis	Kolegijos studentų, dalyvavusių trumpalaikio ir mišraus mobilumo veiklose, dalis, proc
Matavimo tikslas	Studentų tarptautiškumo aktyvumo lygis
Duomenų šaltinis	Metinė Tarptautinių ryšių skyriaus veiklos ataskaita
Skaičiavimo metodas	<p>Įtrauktų į trumpalaikį tarptautinį mobilumą studentų skaičius dalijamas iš bendro nuolatinėse studijose studijuojančių studentų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška. Trumpalaikis mobilumas apima dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, intensyviose programose, konkursuose, parodose, konferencijose, kurių metu studentai įgyja mažiau kaip 15 ECTS kreditų.</p> <p>Įtrauktų į trumpalaikį tarptautinį mobilumą studentų skaičius per mokslo metus.</p> <p>Nuolatinėse studijose studijuojančių studentų duomenys kalendorinių metų spalio 1 d.</p> <p>Duomenys skaičiuojami atskirai pagal studijų kryptį ir studijų programą, atskirai išskiriant dalyvavusius fiziniame mobilume, virtualiame ar mišriame mobilume.</p>
Kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vadovas

2.12. lentelė. Dėstytojų, išvykusių dėstyti pagal tarptautines mainų programas (įskaitant virtualų mobilumą), dalis nuo bendro dėstytojų skaičiaus, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
--	--

Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Įgyvendinti studentų ir personalo mobilumą, stiprinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą
Pažangos rodiklis	Dėstytojų, išvykusių dėstyti pagal tarptautines mainų programas (įskaitant virtualų mobilumą), dalis nuo bendro dėstytojų skaičiaus, proc.
Matavimo tikslas	Dėstytojų pasirengimo dirbti tarptautinėje aplinkoje lygis
Duomenų šaltinis	Metinė Tarptautinių ryšių skyriaus veiklos ataskaita
Skaičiavimo metodas	Išvykstančių pagal tarptautines mainų programas dėstytojų skaičius dalijamas iš bendro dėstytojų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška. Išvykusių ir mobilumo metu dėščiusių dėstytojų duomenys per mokslo metus. Dėstytojų duomenys kalendorinių metų spalio 1 d. Duomenys skaičiuojami atskirai pagal studijų kryptį ir studijų programą, atskirai išskiriant dalyvavusius fiziniame mobilume, virtualiame ar mišriame mobilume.
Kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vadovas

2.13 lentelė. Atvykstančių pagal tarptautines mainų programas studentų dalis studijų kryptyje, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Įgyvendinti studentų ir personalo mobilumą, stiprinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą
Pažangos rodiklis	Atvykstančių pagal tarptautines mainų programas studentų dalis studijų kryptyje, proc.
Matavimo tikslas	Tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Metinė Tarptautinių ryšių skyriaus veiklos ataskaita
Skaičiavimo metodas	Atvykstančių pagal tarptautines mainų programas studentų skaičius dalijamas iš bendro nuolatinėse studijose studijuojančių studentų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška.

	Atvykstančių ir mobilumo metu įgijusių ne mažiau kaip 15 ECTS kreditų studentų duomenys per mokslo metus. Nuolatinėse studijose studijuojančių studentų duomenys kalendorinių metų spalio 1 d. Duomenys skaičiuojami atskirai pagal studijų kryptį ir studijų programą, atskirai išskiriant dalyvavusius fiziniame mobilume, virtualiame ar mišriame mobilume.
Kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vadovas

2.14. lentelė. Dėstymo tikslu atvykusių dėstytojų iš užsienio skaičius, asm.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Įgyvendinti studentų ir personalo mobilumą, stiprinant tarptautinės patirties dalijimąsi ir kompetencijų ugdymą
Pažangos rodiklis	Dėstymo tikslu atvykusių dėstytojų iš užsienio skaičius, asm.
Matavimo tikslas	Studijų tarptautiškumo lygis ir dėstytojų tarptautinio bendradarbiavimo aktyvumo lygis
Duomenų šaltinis	Metinė Tarptautinių ryšių skyriaus veiklos ataskaita
Skaičiavimo metodas	Atvykusių ir mobilumo metu dėstusių dėstytojų duomenys per mokslo metus. Duomenys skaičiuojami atskirai pagal studijų kryptį ir studijų programą, atskirai išskiriant dalyvavusius fiziniame mobilume, virtualiame ar mišriame mobilume.
Kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vadovas

2.15. lentelė. Studentų pasitenkinimas tarptautinių studijų sąlygomis Kolegijoje.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes

Strateginis uždavinys	Kurti atvirą, įtraukią ir daugiakultūrę akademinę aplinką
Pažangos rodiklis	Studentų pasitenkinimas tarptautinių studijų sąlygomis Kolegijoje
Aprašymas	Vertinant šį rodiklį analizuojami studentų atsiliepimai apie galimybes dalyvauti tarptautinėse mainų programose, informacijos prieinamumą, studijų užsienyje akademinį pripažinimą, teikiamą paramą išvykstant, mobilumo metu ir sugrįžus bei integraciją. Analizuojami iš užsienio atvykusių studentų atsiliepimai apie studijų kokybę bei organizavimą, priėmimo, apgyvendinimo sąlygas, informacijos prieinamumą ir paramą. Analizuojami reglamentuojantys tarptautinę veiklą dokumentai. Vykdoma periodinė studentų apklausa. Įvertinamas apklausoje dalyvavusių studentų, teigiančių, kad KK yra puikios, geros ir iš dalies geros tarptautinių studijų sąlygos, skaičius. Formuluojamos apibendrinančios šios veiklos srities išvados.
Duomenų šaltinis	Metinė Studentų reikalų ir karjeros skyriaus veiklos ataskaita
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė, studentų apklausa
Kontaktinis asmuo	Studentų reikalų ir karjeros skyriaus vadovas

2.16. lentelė Studentų iš užsienio dalis nuo visų priimtų į pirmą kursą studentų, proc

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Pritraukti motyvuotus užsienio studentus, siekiant juos integruoti į Lietuvos darbo rinką;
Pažangos rodiklis	Studentų iš užsienio dalis nuo visų priimtų į pirmą kursą studentų, proc
Matavimo tikslas	Tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Studentų registras
Skaičiavimo metodas	Užsienio studentų, studijuojančių visą studijų programą, skaičius dalijamas iš visų studijuojančių studentų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška. Kalendorinių metų spalio 1 d.
Kontaktinis asmuo	Studijų administravimo skyriaus vadovas

2.17. lentelė. Lietuvių kalbos ir kultūros ir kultūros dalykų integracijos į užsienio (anglų) kalba vykdomose studijų programose veiksmingumas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Pritraukti motyvuotus užsienio studentus, siekiant juos integruoti į Lietuvos darbo rinką.
Pažangos rodiklis	Lietuvių kalbos ir kultūros ir kultūros dalykų integracijos į užsienio (anglų) kalba vykdomose studijų programose veiksmingumas
Aprašymas	Rodikliu vertinama, užsienio studentų lietuvių kalbos studijų pasiekimų lygis, taip pat kiek integruotų dalykų turinys yra aktualus ir naudingas tarptautiniams studentams, atsižvelgiant į jų studijų tikslus, kultūrinius bei praktinius poreikius Lietuvoje. Pažanga matuojama pagal studentų pasitenkinimo apklausų rezultatus, dėstytojų grįžtamąjį ryšį ir integruotų dalykų pritaikymą studijų programose. Teigiama pažanga siejama su didėjančiu studentų pasitenkinimu, augančiu dalykų pritaikomumu studijų procese bei integracijos tęstinumu.
Matavimo tikslas	Užsienio studentų integracijos į Kolegijos bendruomenę ir pasirengimo integracijai į Lietuvos darbo rinką lygis.
Duomenų šaltinis	Užsienio studentų apklausos po kiekvieno semestro, grįžtamasis ryšys iš dėstytojų dėsciusių lietuvių kalbą, studentų registras.
Vertinimo metodas	Kiekybinė ir kokybinė apklausų duomenų analizė kiekvienų mokslo metų pabaigoje.
Kontaktinis asmuo	Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyriaus vadovė

2.18. lentelė. Bendradarbiavimo su užsienio lituanistinio švietimo įstaigomis, siekiant paskatinti išeivijos ir lietuvių kilmės užsieniečius studijuoti kolegijoje, veiksmingumas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes

Strateginis uždavinys	Pritraukti motyvuotus užsienio studentus, siekiant juos integruoti į Lietuvos darbo rinką.
Pažangos rodiklis	Užsienio lituanistinio švietimo įstaigų įsitraukimo į bendras informacijos sklaidos ir bendradarbiavimo veiklas lygis bei jų poveikis išeivijos jaunimo susidomėjimui studijomis kolegijoje.
Strateginis uždavinys	Pritraukti motyvuotus užsienio studentus, siekiant juos integruoti į Lietuvos darbo rinką.
Aprašymas	Šiuo rodikliu vertinama, kaip aktyviai užsienio lituanistinio švietimo įstaigos dalyvauja bendrose veiklose su kolegija ir kiek tokia partnerystė prisideda prie išeivijos bei lietuvių kilmės užsieniečių motyvavimo rinktis studijas. Pažanga matuojama pagal bendradarbiavimo iniciatyvų kokybę, jų reguliarumą bei partnerių įsitraukimo lygį, taip pat pagal surinktą grįžtamąjį ryšį apie informacijos sklaidos veiksmingumą. Teigiama pažanga siejama su didėjančiu įsitraukusių įstaigų skaičiumi, jų aktyviu dalyvavimu bendrai organizuojant veiklas ir augančiu išeivijos jaunimo susidomėjimu studijų galimybėmis kolegijoje.
Matavimo tikslas	Įvertinti informavimo efektyvumą, pritraukiant išeivijos ir lietuvių kilmės užsieniečius studijuoti kolegijoje
Duomenų šaltinis	Studijų administravimo skyriaus metinė ataskaita; Tarptautinių ryšių skyriaus metinė ataskaita
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vadovas

2.19. lentelė. Užsienio studentų ir dėstytojų priėmimo, integracijos ir akademinės paramos sistemos veiksmingumas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Kurti atvirą, įtraukią ir daugiakultūrę akademinę aplinką.
Pažangos rodiklis	Užsienio studentų ir dėstytojų priėmimo, integracijos ir akademinės paramos sistemos veiksmingumas

Aprašymas	<p>Rodiklis matuoja, kaip efektyviai institucijoje veikia priėmimo, integracijos ir akademinės paramos sistema, skirta užsienio studentams ir dėstytojams. Veiksmingumas vertinamas pagal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • priėmimo proceso sklandumą (informacijos prieinamumą anglų ir kitomis kalbomis, administracinių procedūrų aiškumą), • integracijos priemonės (orientacines programas, kalbų kursus, kultūrinius renginius, mentorystę), • akademinės paramos kokybę (studijų turinio prieinamumą užsienio kalbomis, konsultacijų ir pagalbos sistemą, mokymosi resursų prieinamumą), • socialinės aplinkos įtrauktumą (užsienio studentų ir dėstytojų dalyvavimą bendruomenės veiklose, tarpkultūrinio dialogo skatinimą), • užsienio studentų ir dėstytojų pasitenkinimo lygį (apklausų rezultatus, tęstinį įsitraukimą, rekomendacijas). <p>Atlikus vertinimą parengiamos apibendrintos išvados apie tai, kaip sėkmingai kolegija kuria palankią tarpkultūrinę aplinką, užtikrina studijų tarptautiškumą, didina patrauklumą užsienio studentams ir dėstytojams bei stiprina europinių vertybių pagrindą grindžiamą akademinę bendruomenę.</p>
Matavimo tikslas	Studijų tarptautiškumo lygis
Duomenų šaltinis	Pirmo kurso užsienio studentų apklausos, grįžtamasis ryšys iš darbą pradėjusių dėstytojų iš užsienio
Vertinimo metodas	Kiekybinė ir kokybinė apklausų duomenų analizė kiekvienų mokslo metų pabaigoje.
Kontaktinis asmuo	Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyriaus vadovė

2.20. lentelė. Kauno kolegijos darbuotojų, dalyvavusių veiklose (seminarai, mokymai, konferencijos ir pa.), ugdančiose gebėjimus dirbti tarpkultūrinėje aplinkoje ir prisidėti prie tarptautinių projektų bei bendradarbiavimo iniciatyvų dalis nuo visų darbuotojų, proc.

Strateginė kryptis (veiklos programa)	Į PRAKTIKĄ ORIENTUOTŲ STUDIJŲ, ĮGYVENDINANT MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPUS IR UŽTIKRINANT JŲ TARPTAUTIŠKUMĄ BEI PUOSELĖJANT EUROPINES VERTYBES, VYSTYMAS
Strateginis tikslas	Vystyti į praktiką orientuotas studijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes
Strateginis uždavinys	Kurti atvirą, įtraukią ir daugiakultūrę akademinę aplinką.

Pažangos rodiklis	Kauno kolegijos darbuotojų, dalyvavusių veiklose (seminarai, mokymai, konferencijos ir pa.), ugdančiose gebėjimus dirbti tarpkultūrinėje aplinkoje ir prisidėti prie tarptautinių projektų bei bendradarbiavimo iniciatyvų dalis nuo visų darbuotojų, proc.
Matavimo tikslas	Studijų tarptautiškumo lygis ir darbuotojų gebėjimo veikti tarptautinėje aplinkoje lygis
Duomenų šaltinis	Metinės darbuotojų ataskaitos
Skaičiavimo metodas	Darbuotojų, dalyvavusių veiklose (seminarai, mokymai, konferencijos ir pa.), ugdančiose gebėjimus dirbti tarpkultūrinėje aplinkoje ir prisidėti prie tarptautinių projektų bei bendradarbiavimo iniciatyvų skaičius dalijamas iš visų darbuotojų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška. Kalendorinių metų gruodžio 20 d.
Kontaktinis asmuo	Žmogiškųjų išteklių skyriaus vadovė

2.21. lentelė. Mokslo / meno stažuotių programos sukūrimas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŪJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Pritraukti ir išlaikyti tyrėjus iš užsienio
Pažangos rodiklis	Tyrėjų, atvykusių mokslo / meno stažuotei, skaičius
Aprašymas	Vertinant šį rodiklį, bus analizuojama, kiek tyrėjų iš užsienio atvyksta per metus. Papildomai analizuojamas atvykstančių tyrėjų pasiskirstymas pagal mokslo kryptis. Formuluojamos apibendrinančios veiklos srities išvados.
Duomenų šaltinis	Kasmetinės padalinių veiklos ataskaitos, Metinė Mokslo taikomosios veiklos skyriaus ataskaita, Metinė Tarptautinių ryšių skyriaus ataskaita
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas

2.22. lentelė. Paraiškų mokslo/meno stažuotėms finansuoti rengimas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŪJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą

Strateginis uždavinys	Pritraukti ir išlaikyti tyrėjus iš užsienio
Pažangos rodiklis	Tyrėjų, išvykusių mokslo / meno stažuotei, skaičius
Aprašymas	Vertinant šį rodiklį, bus analizuojama, kiek Kolegijos tyrėjų išvyksta mokslo /meno stažuotėms per metus. Papildomai analizuojamas išvykstančių tyrėjų pasiskirstymas pagal mokslo kryptis. Formuluojamos apibendrinančios veiklos srities išvados.
Duomenų šaltinis	Kasmetinės padalinių veiklos ataskaitos, Metinė Mokslo taikomosios veiklos skyriaus ataskaita, Metinė Tarptautinių ryšių skyriaus ataskaita
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas

2.23. lentelė. Tyrėjų paieška įdarbinimui per darbo skelbimus tarptautiniuose portaluose

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŪJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Pritraukti ir išlaikyti tyrėjus iš užsienio
Pažangos rodiklis	Įdarbintų užsienio tyrėjų dalis nuo visų tyrėjų skaičiaus (proc.)
Aprašymas	Užsienio tyrėjų, įdarbintų per metus, skaičius dalijamas iš visų KK dirbančių tyrėjų skaičiaus ir paverčiamas procentine išraiška. Vertinant šį rodiklį, bus analizuojama, kiek tyrėjų iš užsienio yra įdarbinama per metus, ir kokią procentinę dalį tai sudaro nuo visų tyrėjų Kolegijoje. Be to, bus analizuojamos darbo skelbimų tarptautiniuose portaluose apimtys (darbo skelbimų skaičius, portalų skaičius ir aprėptis). Formuluojamos apibendrinančios veiklos srities išvados.
Duomenų šaltinis	Kasmetinės padalinių veiklos ataskaitos, Metinė Mokslo taikomosios veiklos skyriaus ataskaita, Metinė Žmogiškųjų išteklių skyriaus ataskaita
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas

2.24. lentelė. Tarpkultūrinės darbo aplinkos, palankios MTEP ir meno veiklų vykdymui, sukūrimas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŪJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Pritraukti ir išlaikyti tyrėjus iš užsienio
Pažangos rodiklis	Įdarbintų užsienio tyrėjų dalis nuo visų tyrėjų skaičiaus (proc.)
Aprašymas	Vertinant šį rodiklį, bus analizuojama, kiek tyrėjų iš užsienio yra įdarbinama per metus, ir kokią procentinę dalį tai sudaro nuo visų tyrėjų

	Kolegijoje. Be to, bus analizuojamos tarpkultūrinės darbo aplinkos, palankios MTEP ir meno veiklų vykdymui, dimensijos ir jų įvykdymas Kolegijoje. Formuluojamos apibendrinančios veiklos srities išvados.
Duomenų šaltinis	Kasmetinės padalinių veiklos ataskaitos, Metinė Mokslo taikomosios veiklos skyriaus ataskaita, Metinė Žmogiškųjų išteklių skyriaus ataskaita
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas

2.25. lentelė. Prestižinių tarptautinių ir plataus žinomumo mokslo ir (arba) meno renginių organizavimas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŲJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA.
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Vykdyti tarptautinio lygio MTEP ir meno veiklą
Pažangos rodiklis	Prestižinių tarptautinių ir plataus žinomumo mokslo ir meno renginių skaičius (vnt.)
Aprašymas	Vertinant šį rodiklį, bus analizuojami Kolegijoje organizuojami tarptautiniai mokslo ir meno renginiai ir suskaičiuojama, kiek iš jų atitinka prestižinių tarptautinių ir plataus žinomumo kriterijus. Formuluojamos apibendrinančios veiklos srities išvados.
Duomenų šaltinis	Kasmetinės padalinių veiklos ataskaitos, Metinė Mokslo taikomosios veiklos skyriaus ataskaita
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas

2.26. lentelė. Prestižinių tarptautinių ir plataus žinomumo meno darbų kūrimas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŲJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Vykdyti tarptautinio lygio MTEP ir meno veiklą
Pažangos rodiklis	Tarptautinio prestižinio ir plataus žinomumo meno darbų skaičius (vnt.)
Aprašymas	Vertinant šį rodiklį, analizuojami Kolegijoje vykdomi tarptautiniai meno darbai ir suskaičiuojama, kiek iš jų atitinka prestižinių tarptautinių ir plataus žinomumo kriterijus. Formuluojamos apibendrinančios veiklos srities išvados.

Duomenų šaltinis	Kasmetinės padalinių veiklos ataskaitos, Metinė Mokslo taikomosios veiklos skyriaus ataskaita, eLaba mokslo ir meno darbų sąrašas
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas

2.27. lentelė. Tyrėjų grupių/pograpių, kuriose yra bent 1 tyrėjas iš užsienio, suformavimas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŪJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Vykdyti tarptautinio lygio MTEP ir meno veiklą
Pažangos rodiklis	Tyrėjų iš užsienio skaičius Kolegijos tyrėjų grupėse/pograpiuose
Aprašymas	Vertinant šį rodiklį, analizuojama, kiek tyrėjų iš užsienio dirba laismet Kolegijos tyrėjų pograpiuose ir grupėse. Formuluojamos apibendrinančios išvados apie šį rodiklį, pateikiami pasiūlymai šio rodiklio gerinimui.
Duomenų šaltinis	Tyrėjų grupių /pograpių sudėtis, tvirtinama Direktorius įsakymu
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas

2.28. lentelė. Tyrėjų profilių Europos universitetų aljanso UNINOVIS ribose suformavimas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŪJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Vykdyti tarptautinio lygio MTEP ir meno veiklą
Pažangos rodiklis	Tyrėjų profilių skaičius
Aprašymas	Vertinant šį rodiklį, analizuojama, kiek Kolegijos tyrėjų profilių suformuota ir pateikta kiekvienais metais UNINOVIS e-sistemose, orientuotose į tarptautinį bendradarbiavimą mokslo ir meno srityse. Formuluojamos apibendrinančios išvados apie šį rodiklį, pateikiami pasiūlymai šio rodiklio gerinimui.

Duomenų šaltinis	UNINOVIS e-sistemos ir ataskaitos - duomenų analizė
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė
Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas

2.29. lentelė. Paramos MTEP ir meno veiklai veiksmingumas

Strateginė kryptis (veiklos programa)	TARPTAUTINIO LYGIO TAIKOMŲJŲ MOKSLO TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) IR MENO VEIKLA
Strateginis tikslas	Plėtoti tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veiklą
Strateginis uždavinys	Plėtoti paramos mokslo ir meno tarptautiškumui skatinti sistemą
Pažangos rodiklis	Paramos MTEP ir meno veiklai veiksmingumas
Aprašymas	<p>Vertinant procesą pagal šį rodiklį, analizuojamas paramos mokslo ir meno tarptautiškumui skatinti veiksmingumas, atkreipiant dėmesį į šiuos aspektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tyrėjų tinklaveikos renginių užsienyje finansavimą; • tyrėjų dalyvavimo tarptautinėse konferencijose užsienyje su konferenciniu pranešimu finansavimą; • dėstytojų skatinimą už mokslo straipsnius recenzuojamuose leidiniuose, turinčiuose cituojamumo rodiklį JIF Clarivate JCR ir (ar) referuojamuose ir turinčiuose pagal šaltinį normalizuotą žurnalo citavimo rodiklį SNIP Scopus duomenų bazėse ir tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleistas monografijas, jų dalis, mokslo studijas, sintezės mokslo darbus ar jų dalis, taip pat prestižinius tarptautinius ir plataus žinomumo meno darbus; • kasmetinės paramos mokslo ir meno tarptautiškumui skatinti sistemos įgyvendinimo stebėsenos vykdymą ir šios sistemos tobulinimą; • MTEP ir (ar) meno veiklos vykdymo tarptautiniu lygiu kompetencijų ugdymą; • tyrėjų karjeros vystymo sistemos plėtojimą ir jos įgyvendinimo stebėsenos vykdymą. <p>Formuluojamos apibendrinančios išvados apie paramos MTEP ir meno veiklai veiksmingumą.</p>
Duomenų šaltinis	<p>Metinė Direktoriaus pavaduotojos mokslo ir organizacijos plėtrai ataskaita, metinė Direktoriaus pavaduotojos studijoms ataskaita</p> <p>Kasmetinės padalinių veiklos ataskaitos, metinės Mokslo taikomosios veiklos skyriaus, Žmogiškųjų išteklių skyriaus, Finansų valdymo ir apskaitos departamento, Tarptautinių ryšių skyriaus, Mokymosi visą gyvenimą centro ataskaitos</p>
Vertinimo metodas	Dokumentų analizė

Kontaktinis asmuo	Mokslo taikomosios veiklos skyriaus vadovas
--------------------------	---

RIZIKOS VALDYMO REKOMENDACIJOS ĮGYVENDINANT KAUNO KOLEGIJOJE VISAPUSIŠKO TARPTAUTIŠKUMO PLĖTROS PLANĄ 2026-2030 METAIS

Rizikos valdymas padeda nustatyti galimas grėsmes Kauno kolegijos visapusiško tarptautiškumo plėtros plano įgyvendinimo sėkmei, kol jos dar nėra iškilusios. Efektyvus rizikos valdymas gali sumažinti pažeidžiamumą, padidinti atsparumą ir galiausiai pasiekti ilgalaikį visapusiško tarptautiškumo plėtros tikslą. Tam reikalinga rizikos stebėseną ir kontrolę. Galimos rizikos vertinamos pagal jų kategorijas, nurodant jų tikimybę (maža, vidutinė, didelė) ir poveikį numatytų veiklų įgyvendinimui (mažas, vidutinis, didelis). Be to, numatytos rizikos mažinimo priemonės (žr. 1 lentelę).

1 lentelė. Rizika ir jos mažinimo priemonės

Eil. Nr.	Rizikos apibūdinimas	Tikimybė ir galimas poveikis	Rizikos mažinimo priemonės	Atsakingas padalinys
1.	Tarptautiškumo plėtros tikslų nesuderinamumas su Kolegijos strategija	tikimybė: maža; poveikis: didelis	Vertinti visapusiško tarptautiškumo plėtros plano atitikimą Kolegijos strategijai; Vykdyti plano įgyvendinimo stebėseną atliekant metinę veiklos savianalizę	Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyrius
2.	Finansavimo trūkumas	tikimybė: vidutinė; poveikis: didelis	Užtikrinti finansavimo šaltinių įvairovę, užtikrinti fondų tarptautiškumo veiklų skatinimui	Finansų valdymo ir apskaitos departamentas
3.	Neefektyvus Kolegijos padalinių įsitraukimas į tarptautinę veiklą	tikimybė: maža poveikis: vidutinis	Vykdyti reguliarius administracijos ir akademinų padalinių susitikimus, informacijos sklaidą, tarptautiškumo plėtrą reglamentuojančių dokumentų rengimą ir atnaujinimą	Tarptautinių ryšių, Studijų vystymo, Mokslo taikomosios veiklos, Projektų skyriai, UNINOVIS veiklų įgyvendinimo Kolegijoje darbo grupė
4.	Pandemijos, politinis nestabilumas, kitos nelaimės	tikimybė: maža poveikis: didelis	Užtikrinti hibridinę studijų ir bendradarbiavimo sistemą; saugią IT sistemą, psichologinę pagalbą Kolegijoje	Tarptautinių ryšių skyrius, Studentų ir karjeros skyrius; Informacinių technologijų vystymo ir priežiūros skyrius
Partnerystės su užsienio šalių aukštojo mokslo ir verslo institucijomis plėtra, stiprinant Kolegijos vaidmenį tarptautinėje erdvėje				
5.	Neefektyvus dalyvavimas tarptautiniuose	tikimybė: vidutinis poveikis: vidutinis	Konsoliduoti dalyvavimą tarptautiniuose tinkluose ir partnerystėse įtraukiant	Tarptautinių ryšių skyrius;

Kauno kolegijos visapusiško
tarptautiškumo plėtros plano
2026-2030 metams
3 PRIEDAS

	tinkluose ir organizacijose		Kolegijos akademinis padalinys	UNINOVIS veiklų įgyvendinimo Kolegijoje darbo grupė
6.	Partnerystės su žemos kokybės institucijomis	tikimybė: maža poveikis: didelis	Vykdyti partnerių vertinimą, reguliarią bendradarbiavimo rezultatų stebėseną	Tarptautinių ryšių skyrius Mokslo taikomosios veiklos skyrius
7.	Netinkamas/i partneris/iai: nepakankamai aiškūs partnerinių institucijų išipareigojimai; pasikeitusios strateginės nuostatos; nepriimami studijoms studentai, kt.	tikimybė: maža poveikis: didelis	Bendradarbiauti su partneriais įvairiais lygmenimis; Peržiūrėti sutarties sąlygas; Vertinti bendradarbiavimo rezultatus ir bendradarbiavimo patirtį su partneriu/iais: - studentų mainai; - studijų programų atitiktis; - užsienio kalba, kuria dėstoma - studentų priėmimo sąlygos; - partnerių nacionalinė teisė ir švietimo sistema; - taikomųjų mokslų ir meno veiklos rezultatyvumas.	Tarptautinių ryšių skyrius Mokslo taikomosios veiklos skyrius
Į praktiką orientuotų studijų, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus ir užtikrinant jų tarptautiškumą bei puoselėjant europines vertybes, vystymas				
8.	Sunkumai įgyvendinant jungtines (JP) /Dvigubo diplomo (DD) studijų programą/as dėl nepakankamai aiškių partnerinių institucijų išipareigojimų	tikimybė: vidutinė poveikis: didelis	Prieš pasirašant sutartį su partneriais suderinti: - kokybės užtikrinimo priemonės; - žmogiškuosius išteklius; - finansavimo ir paramos studentams klausimus; - Susitarimus, kad JP /DD partnerystės sutartis bus prioritetinga institucinių taisyklių atžvilgiu; - Studijų rezultatų pripažinimą; - Sutarties sąlygas, pasitraukimo iš sutarties atvejis ir jos keitimo galimybes.	Akademiniai padalinys/iai, Studijų vystymo skyrius; Tarptautinių ryšių skyrius
9.	Nepakankamai aiškios JP / DD studijų programos vykdymo sąlygos	tikimybė: vidutinė poveikis: didelis	- Katedros vedėjui derinti JP /DD studijų programą susitinkant su partnerinės institucijos atsakingais už studijų programą asmenimis; - Vadovautis Kauno kolegijoje patvirtintu tvarkos aprašu,	Akademiniai padalinys/iai, Studijų vystymo skyrius; Tarptautinių ryšių skyrius

Kauno kolegijos visapusiško
tarptautiškumo plėtros plano
2026-2030 metams
3 PRIEDAS

			reglamentuojančiu JP /DD studijų programų vykdymą; - Vadovautis <i>Europos jungtinių studijų programų kokybės užtikrinimo</i> gairėmis (Standards for Quality Assurance of Joint Programmes in the EHEA); - Konsultuotis su kolegijos Studijų skyriaus ir Tarptautinių ryšių skyriaus darbuotojais.	
10.	Studijų programų partnerinėse institucijose trukmės neatitikimas	tikimybė: vidutinė poveikis: vidutinis	Prieš pasirašant sutartį su partneriais aptarti: - studijų trukmę ir sąlygas, įtakojančias mobilumo organizavimą; - baigiamojo darbo rengimo ir gynimo procedūrą ir laiką. Iš anksto informuoti studentus dėl studijų trukmės.	Akademiniai padaliniai
11.	Nėra motyvuotų pažangių studentų, pageidaujančių dalyvauti mobilume ar dalyvauti JP / DD studijų programoje	tikimybė: vidutinė poveikis: vidutinis	Skleisti informaciją apie galimybes: - priėmimo į studijas metu; - nuo studijų pradžios (pvz., įvadinės savaitės metu); - skelbiant atrankas mobilumui; - viešinant studijų programą ir jos privalumus stojantiems Parama studentui: - reguliarus bendravimas su išvykusi studentu; - galimų problemų aiškinimasis	Akademiniai padaliniai, Tarptautinių ryšių skyrius
12.	Mobilumo apribojimai dėl nenumatytų aplinkybių	tikimybė: maža poveikis: vidutinis	Hibridinė studijų sistema	Studijų vystymo skyrius
13.	Nepakankamos studentų, atrinktų mobilumui ar studijuoti JP / DD studijų programoje anglų kalbos žinios	tikimybė: maža poveikis: vidutinis	Įvertinti studento anglų k. žinias prieš siunčiant į partnerinę instituciją. Užtikrinti paramą studentui (galimybė tobulinti anglų k. žinias).	Akademiniai padaliniai; Tarptautinės veiklos koordinatoriai; Kalbų centras
14.	Studentui sunku adaptuotis naujoje	tikimybė: maža poveikis: vidutinis	- Reguliariai bendrauti su išvykusiais studentais;	Akademiniai padaliniai; Studentų reikalų ir karjeros skyrius

Kauno kolegijos visapusiško
tarptautiškumo plėtros plano
2026-2030 metams
3 PRIEDAS

	socialinėje ir /ar akademinėje aplinkoje		- Konsultuoti studentus iškilusiais klausimais; - Atvykusius studentus įtraukti į kultūrinius socialinius renginius; - Vykdyti mentorystės programą.	Tarptautinės veiklos koordinatoriai
15.	Dėstytojų nesugebėjimas dėstyti kursą pagal sutartą mokymo programą	tikimybė: maža poveikis: didelis	- Identifikuoti problemą/as kokybės užtikrinimo priemonėmis (vykdyti reguliarias apklausas, „apvalaus stalo“ diskusijas su studentais, reaguoti į studentų atsiliepimus); - Suteikti paramą dėstytojui (konsultacijos, mokymai, anglų k. kursai ir pan.); - Apsvarstyti galimybę pakeisti dėstytoją.	Akademiniai padaliniai, Studijų vystymo skyrius Žmogiškųjų išteklių
Tarptautinio lygio taikomųjų mokslo tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) ir meno veikla.				
16.	Neefektyvus padalinių įsitraukimas į mokslo projektų rengimą, paraiškų parengimo vėlavimas	tikimybė: vidutinė poveikis: vidutinis	Projektinių paraiškų rengimo stebėseną, padalinių konsultavimas; Informacijos apie galimybes teikti projektus viešinimas	Projektų skyrius; Mokslo taikomosios veiklos skyrius, Akademiniai padaliniai
17.	Nacionalinės politikos pokyčiai dėl MTEP ir meno veiklos kolegijose reglamentavimo	tikimybė: vidutinė poveikis: didelis	Nacionalinės įstatyminės bazės stebėseną; Kolegijos taikomųjų mokslo tyrimų, MTEP ir meno veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūra ir koregavimas; padalinių konsultavimas	Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyrius, Mokslo taikomosios veiklos skyrius, Akademiniai padaliniai
18.	Nepakankamas tyrėjų iš užsienio pritraukimas ir jų išlaikymo iššūkiai	tikimybė: vidutinė poveikis: vidutinis	Komunikacijos ir sklaidos dėl Kolegijos žinomumo didinimas; galimybių mokslo/meno stažuotėms paieška; tarpkultūrinės darbo aplinkos Kolegijoje sukūrimas ir vystymas	Akademiniai padaliniai, Žmogiškųjų išteklių skyrius, Mokslo taikomosios veiklos skyrius, UNINOVIS veiklų įgyvendinimo Kolegijoje darbo grupė